

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.A.BASSARABESCU” PLOIEȘTI

## PREZENTARE GENERALĂ

### I. SCURT ISTORIC

Școala gimnazială „I.A.Bassarabescu” Ploiești este situată în Municipiul Ploiești, cartier 9 Mai, Strada Aleea Strunga, nr. 2, deschizându-și porțile la data de 1.09.1996 cu denumirea- Școala cu clasele I- VIII „9 Mai”, ulterior “I.A.Bassarabescu” .

### II. PREZENTARE GENERALĂ

Populația școlară a unității noastre a urmat și în cazul nostru dinamica demografică a orașului Ploiești și județului Prahova, astfel că la începutul anului școlar 2018-2019 se înregistrează o populație școlară de 1056 de elevi .

Școala funcționează într-un local propriu, format dintr-un singur corp de clădire, compus din parter și două nivele, după modelul majorității școlilor din România construite în anul 1996 .

Baza materială a școlii corespunde din toate punctele de vedere scopului pentru care a fost construită cuprinzând:

- 3 laboratoare ;
- 6 cabinete (limba română, limbi moderne, istorie, geografie, matematică, religie)
- Sala de sport
- Un cabinet informatica
- Bibliotecă

Întreaga bază materială este îngrijită, curată, bine întreținută tehnic (atât prin grija personalului de întreținere, dar și a elevilor și cadrelor didactice ), iar mobilierul este nou și funcțional în toate sălile de clasă și cabinete, laboratoare.

### III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Interacțiunea școlii cu mediul social, cultural și economic impune transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității. Școala gimnazială „I.A.Bassarabescu” Ploiești ca furnizor principal de servicii de educație în cadrul comunității zonale își propune să ofere elevilor săi condiții optime de dezvoltare a capacităților necesare în a reuși în fața schimbărilor permanente și rapide din viață. Prin implementarea echilibrată a ariilor curriculare și de trunchi comun și ale disciplinelor opționale, prin întregul demers instructiv-educativ desfășurat în cadrul unității școlare, dezvoltăm capacități cognitive, atitudinale și aptitudinale elevilor noștri, principalii beneficiari ai educației.

Astfel, printr-un ansamblu de acțiuni elaborate, planificare și implementare a programelor de educație, intenționăm să furnizăm servicii de calitate capabile să satisfacă standardele de calitate.

În îndeplinirea misiunii organizației noastre școlare pornim de la faptul că educația este percepută astăzi ca o funcție vitală a societății contemporane, deoarece prin aceasta societatea își perpetuează existența, transmitând din generație în generație tot ceea ce umanitatea a învățat despre ea și despre realitate.

De la școala contemporană societatea așteaptă astăzi totul: să transmită tinerilor o cunoaștere acumulată de-a lungul secolelor, să ajute să se adapteze la o realitate în continuă transformare și să-și pregătească un viitor imprevizibil.

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.A.BASSARABESCU” PLOIEȘTI PREZENTARE GENERALĂ

Considerată un factor-cheie în dezvoltarea societății, ea asigură forța de muncă calificată pentru toate sectoarele de activitate, favorizează progresul, stimulează curiozitatea intelectuală, capacitatea de adaptare, creativitatea și inovația individului, educația este unul dintre instrumentele cele mai puternice de care dispunem pentru a modela viitorul. Soluția tuturor problemelor grave și cronice cu care se confruntă societatea contemporană este căutată în educație și școală. Toate presiunile exercitate asupra sistemului educativ contribuie la modificarea rolului școlii: dintr-o instituție autonomă, relativ izolată, specializată exclusiv în transmiterea științei de carte, școala a devenit interfață în relația individ-societate, spațiu social specific în care se manifestă disfuncțiile și tensiunile societății și, prin aceasta prevenția și terapia acestora. Școala este prima instituție care îi confruntă pe elevi cu exigențele integrării în societate și toate cercetările demonstrează că modul în care se adaptează un copil la școală reprezintă principalul indicator predictiv cu privire la calitatea conduitei socio-profesionale ca adult.

Absolvenții care probează autonomie intelectuală și morală, capacitate de adaptare la schimbări, solidaritate și atitudine deschisă, pozitivă față de învățare sunt mai apti să-și rezolve singuri și corect problemele existențiale și vor da dovadă de o conduită dezirabilă social, deci nu vor contribui la creșterea disfuncționalităților sociale.

### **OBIECTIVELE ȘCOLII :**

- Să asigurăm accesul la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de starea socială, materială, sex, rasă, naționalitate, apartenența religioasă, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal în contextul social actual ;
- Să formăm și să dezvoltăm la elevi capacitatea de a comunica, eficient, în situații reale, folosind limba română, limbi străine și diverse limbaje de specialitate;
- Să readucem învățarea în clasă și să reducem dependența pregătirii școlare de învățământul paralel;
- Să formăm capacități și motivații necesare învățării, precum și asemănarea tehnicilor de muncă intelectuală pentru realizarea instruirii și autoinstruirii pe toată perioada vieții ;
- Să dezvoltăm capacități și motivații specifice formării corpului profesoral;
- Să dezvoltăm parteneriate locale eficiente și adecvate misiunii unității noastre școlare;
- Să identificăm noi surse de finanțare pe tipuri de activități proiectate;
- Să individualizăm școala prin inițierea, apoi menținerea unor acțiuni de tradiție;
- Să integrăm Școala „ I.A.Bassarabescu” în cadrul unităților reprezentative, prin rezultatele obținute;