



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANISOARA CUCU	Secretar (Membru CEAC)	Gradul II	
Daniela Craciun	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	
Eugen Stanescu	Reprezentant Sindicat		
Laura Daniela Dinu	Coordonator		
Paulica Dragusin	Reprezentant Consiliu Local		
Rares-Dan Enescu	Reprezentant Consiliu Local		
VERONICA MANESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI	6613732	PRAHOVA	PLOIEȘTI

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	13000.00	53516.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Muzică	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Artistic	
	Coregrafie	
	Teatru	
	Arte vizuale	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

	Militar	
	Patrimoniu cultural	
	Sportiv	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	32.00	0.00				32.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	6.00	0.00			Nu

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	481.00	0.00	481.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	416.00	0.00	416.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	897.00	0.00	897.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	897.00	0.00	897.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	164.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	6.00

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	12.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	1.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	22	645
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	416
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		38	1061

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor			
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană			

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	6.00	164	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	1061	0	100
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	1061	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	115	0	10.84

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	300	0	28.28
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	642	0	60.51
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.38
Total	0	1061	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.96		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	13	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	72	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	17	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1030	0	97.08
intre 30 și 60 de minute	0	31	0	2.92
peste 60 de minute	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Total	0	1061	0	100
Timp mediu	0	15.88		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1050	98.96	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	11	1.04	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	1061	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport		
telefon	Da	
fax	Da	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	6
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	6

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
6	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	6

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

industrie alimentară	
----------------------	--

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Total	35	0	35

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	36	62.07
Număr cadre didactice cu gradul II	8	13.79
Număr cadre didactice cu definitivat	11	18.97
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.45
Număr personal didactic necalificat	1	1.72
Total	58	100

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	58	100
Numărul de cadre didactice calificate	57	98.28
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	8.62
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	20.69
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		61.24
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		61.24
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.51
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire parțială

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	17	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	12	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	600	10.34

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	452
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	419
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	871
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	871
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	131

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16881
numărul de absențe nemotivate	3590
Total absențe pe an	20471
Număr mediu absențe pe copil	23.5

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	452	453	1	0	0	453

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	419	416	0	3	0	416
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	871	869	1	3	0	869
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	871	869	1	3	0	869

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	1	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	135

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	31	133	288	453
Matematică	1	31	133	288	453

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	35	61	100	210	0	416
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	98	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	92	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	1	0	7	14	27	41	90
Matematică	7	2	8	22	25	26	90

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	98	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	98	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

250

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

22

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Derularea de proiecte si parteneriate locale, nationale si europene in vederea dezvoltarii dimensiunii europene a scolii	5, 6	Scoala realizeaza proiecte si aplica in diferite apeluri, pentru obtinerea de garanturi privind proiecte strategice sau de mobilitate Interesul elevilor pentru implicarea in proiecte comunitare a crescut, ceea ce se evidentiza prin cresterea numarului celor care doresc sa fie implicati Rezultatele proiectelor desfasurate vor fi vizibile prin diverse oportunitati de diseminare Cresterea gradului de stisfactie al elevilor si parintilor fata de proiectele propuse	15.10.2017	29.05.2018
Responsabilități: Echipa manageriala Coordonatorul de proiecte si programe Comisia CEAC					

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

<p>Indicatori realizare: Stabilirea pana in luna noiembrie a minim trei tipuri de proiecte in care scoala va fi implicata Identificarea prioritatilor, in concordanta cu derularea de parteneriate, care ofera elevilor sansa de a se dezvolta si scolii posibilitatea de a-si indeplini misiunea Identificarea a cel putin 5 cadre didactice care dau dovada de creativitate, de interes si implicare pentru astfel de proiecte.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Folosirea informatiilor obtinute la cursul Proaid Kit la rescrierea proiectului `Diferiti, dar egali`, deus la ANPCDFP. Se impune consultarea unui cadru didactic cu experienta in scrierea de proiecte si marirea echipei de proiect . • Realizat în proporție de 25 % • Lecții învățate: Din participarea, in septembrie 2017, la un atelier de scriere proiecte Erasmus+, am invatat sa stabilim obiectivele si activitatile corespondente intr-un proiect KA1, sa atribuim responsabilitati membrilor echipei de proiect. In perioada noiembrie 2017-mai 2018, un grup de 25 de profesori si invatatori au participat la cursul de formare Profaid Kit, unde au invatat si exersat metode de lucru, recompensa a comportamentelor bune si de extinctie a atitudinilor nedorite la elevii cu tulburari de invatare. In februarie, scoala a deus un proiect Erasmus+ (formare profesionala pentru cadrele didactice) dar nu a fost aprobat.Din aceasta experienta echipa de proiect a dobandit experienta in scrierea de proiecte, in cautarea partenerilor, stabilirea obiectivelor pentru a ajuta cadrele didactice sa isi dezvolte competentele de lucru cu elevii cu CES. 					
2	Imbunatatirea procesului didactic prin asigurarea si dezvoltarea bazei materiale a scolii pentru cresterea actului instructiv educativ	3, 6	Modernizarea bazei materiale prin achizitionarea de noi calculatoare, 2 laptopuri, 3 videoproiectoare in vederea cresterii eficientei procesului instructiv-educativ, pana in luna mai 2018 Interes crescut din partea cadrelor didactice in folosirea bazei materiale a scolii	27.10.2017	11.05.2018
<p>Responsabilități: CA -aprobare prin hotarare Echipa manageriala -decizie,organizarea si controlul realizarii Membru CEAC -monitorizarea realizarii Contabil-finantare Administrator</p>					
<p>Indicatori realizare: Dotarea cabinetului de informatica si a salilor noi create cu videoproiector, laptop si alte materiale didactice moderne Folosirea fiecarui calculator achizitionat cel putin 2, 3 ore pe zi</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cresterea cu cu 20% a numarului de elevi care folosesc materialele educationale la limbile straine. Folosirea calculatoarelor si laptopurilor achizitionate cel puti patru cinci ore pe zi.Se vede clar cresterea eficientei in procesul instructiv -educativ a mdernizarii bazei materiale si modernizarea procesului didactic, prin feed- back-ul primit din partea elevilor.Tot in aceasta perioada a avut loc si un amplu proces de modernizare a salii de sport, a vestiarelor la fete si baieti a culoarelor de acces catre sala de sport, amijloacelor si materialelor utilizate in cadrul orelor de educatie fizica si sport, dovada fiind diplomele si medallile obtinute im cadrul competitiiilor si concursurilor scolare.Activitati de genul Si eu traiesc sanatos-SETSpremiile castigate la etapa zonala a O.N.S.S-minihandbal mixt sau superproiectul"Azi am dat start la miscare!", impreuna cu Mihai Petre, adresat copiilor din scoala primara sunt concluzii concludente ca, activitatea de imbunatatire propusa si-a atins obiectivele.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Achizitionarea unei imprimante HP LASERJET PRO1102W,a unui laptopAssus X556Uj-XX007D,Tastatura cu fir tust, mouse luminos, mouse optic logitech,Multifunctional HP757510W,Tabla inteligenta,Videoproiector,suport videoproiector,calculator Fujitsu,DVD au facut ca si cresterea numarului orelor desfasurate cu utilizarea calculatorului si a imprimantelor, cu participarea a 80% dintre elevi.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de activitate cadrelor didactice din scoala noastra	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea pana la inceputul lunii februarie,12 februarie 2018, a motivelor de insatisfactie a parintilor in privinta cadrelor didactice care predau in ciclul primar si gimnazial.	20.12.2017	16.02.2018

Responsabilități: Membru CEAC
Directorul scolii
Consilierul educativ

Indicatori realizare: Identificarea a cel puțin trei motive de insatisfactie a parintilor elevilor, in special din clasele aIVa si aVIIIa, fata de prestatia cadrelor didactice, care vor fi investigate si analizate.

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesara transparenta procesului instructiv-educativ, parintii trebuie sa fie in permanenta informati despre ceea ce se intampla in cadrul unitatii de invatamant. Cresterea cu 10% a numarului cadrelor care au parcurs stagii de formare in domeniul disciplinar caruia ii apartine disciplina predata. Este necesara planificarea unei activitati de imbunatatire noi pentru cresterea nivelului de satisfactie a parintilor,in privinta cadrelor didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Utilizarea metodelor moderne de predare a condus la o imbunatatire a rezultatelor scolare, pe aceasta baza, la cresterea nivelului de satisfactie a elevilor si parintilor. Necesitatea implicarii si participarii efective a parintilor la organizarea si derularea procesului instructiv-educativ. 					
2	Introducerea unei noi discipline optionale, atat la ciclul primar cat si la cel gimnazial	Focus grup pe tema ofertei educative	Cresterea cu cel puțin 25% a numarului de parinti satisfacuti de oferta de curriculum la decizia scolii pe anul scolar in curs, comparativ cu anul scolar anterior.	28.11.2017	15.03.2018
<p>Responsabilități: Directorul adjunct Membrul CEAC(responsabil cu interpretarea chestionarelor) Profesorii diriginti Sefii de catedra</p>					
<p>Indicatori realizare: Pe baza optiunilor parintilor, a programei unor noi discipline optionale elaborate deja de coordonatorii acestor optionale, urmarirea modului in care aceste discipline optionale au fost receptate de catre elevi si parinti. Programele elaborate,vizate si aprobate de catre directori si inspectorii de specialitate trebuie sa vizeze centrul de interes al elevilor; informatii utile, captivante,transdisciplinare</p>					
<p>Comentarii:</p>					

- Concluzii:** Unitatea scolara implica beneficiarii relevanti in proiectarea activitatilor, dovedind interesul pentru satisfacerea nevoilor acestora. Se poate concluda ca parintii au fost consultati in alegerea optionalelor si s-a tinut cont de propunerile acestora, iar profesorii si-au facut datoria la orele de optional. Atat parintii cat si elevii sunt multumiti, atat de modul in care profesorul explica in cadrul orelor de optional termenii noi, astfel incat sa fie inteles, cat si de modul in care profesorul implica in cadrul orelor toti elevii. Toti parintii sunt deschisi si se declara multumiti de ceea ce ofera optionalul copiilor dumnealor, dar sunt receptivi daca scoala propune si alta optionale, ceea ce demonstreaza increderea in oferta de curriculum la decizia scolii, propusa de institutia noastra. Optionalele de Matematica distractiva, la ciclul primar si de TIC, dar mai ales cel intitulat "Echilibre si dezechilibre naturale" s-au dovedit potrivite si apreciate de parinti si elevi. Daca se pune problema unor noi optionale, acestia doresc optionale la obiectele care pot constitui obiecte de examen sau legate de mediul inconjurator si abilitatile de viata.
- Realizat în proporție de 100 %**
- Lecții învățate:** Accesibilitatea, pentru elevi, a limbajului profesorului este o caracteristica extrem de importanta, in special pentru elevii de clasele a V a, unde a fost introdus optionalul la gimnaziu. In aceeași masura si pentru scolarii mici, din clasele primare, unde modul de desfasurare a activitatilor trebuie si mai atent dirijat, datorita particularitatilor de varsta ale elevilor. Participarea la activitati a elevilor determina motivatia acestora privind receptarea tematicii specifice optionalului. In urma prelucrării chestionarelor se concluzioneaza ca oferta educationala poate fi modificata, dar in aceeași masura pot fi pastrate majoritatea optionalelor in functie de necesitatile scolii privind incadrarea, deoarece parintii au incredere in propunerile scolii si sunt deschisi.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui				X	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X			
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X		
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea cu mijloace de invatamant si cu auxiliare curriculare	3, 6	Se va urmari instrumentarea cadrelor didactice cu deprinderile necesare utilizarii mijloacelor si materialelor tehnice si informationale achizitionate de scoala.	26.11.2018	04.03.2019
<p>Responsabilități: Director-decizie Contabil-finantare Administrator-realizare Comisia CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Achizitionarea unor mijloace didactice moderne, digitale prin care implementarea noului plan cadru la clasele a si aV a si aVIa, dar si la clasele mari din ciclul primar sa duca la cresterea si eficientizarea procesului instructiv- educativ. Modernizarea laboratorului de informatica si imbunatatirea dotarii spatiilor scolare cu echipamente si software. Fiecare comisie metodică sau arie curriculara sa aiba la dispozitie mijloace de invatamant moderne si auxiliare curriculare adecvate, in vederea cresterii performantei didactice si a progresului elevilor.</p> <p>Detalii: Utilizarea pe scara cat mai larga si de un numar cat mai mare de cadre didactice a tablelor interactive, videoproiectoarelor, calculatoarelor din laboratorul de informatica si nu numai. Achizitionarea de laptopuri pentru fiecare arie curriculara, pentru a asigura functionarea optima a orelor de curs cu materiale digitale moderne, a orelor de optional in care auxiliarele curriculare moderne sunt baza desfasurarii actului didactic, a laboratoarelor pe discipline si a sporirii astfel a procesului instructiv-educativ.</p>					
2	Imbunatatirea performantelor didactice prin formarea cadrelor didactice	4, 1	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice in proportie de 70% pana la sfarsitul anului scolar pentru imbunatatirea activitatilor interdisciplinare	12.11.2018	17.05.2019
<p>Responsabilități: Director adjunct Responsabilul cu formarea continua Responsabil comisie metodică</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Indicatori realizare: Minim 30 % dintre cadrele didactice urmaresc inscrierea la cate un curs sau program de formare.

Cadrele didactice au o paleta larga de accesare a unui curs de dezvoltare a competentelor profesionale ,prin care se urmareste ca tot personalul didactic atat din ciclul primar cat si cel gimnazial sa fie aliniat standardelor europene de predare- invatare-evaluare si sa aplice metode noi, interactive, in cadrul activitatilor interdisciplinare.Se urmareste astfel cresterea calitatii actului educational, dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice si cresterea numarului de activitati moderne, reale eficiente si interdisciplinare cu peste 50%.

Detalii: Parcurgerea unor programe de formare de catre cadrele didactice in vederea eficientizarii activitatii didactice din scoala si cresterea calitatii actului educational.Scopul activitatii de imbunatatire este de aplicare de catre cadrele didactice a unor metode noi,interactive, care sa duca la imbunatatirea rezultatelor elevilor.

3	Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a spori atractivitatea lectiilor la clasele de gimnaziu	1, 4	Aplicarea metodelor de grup in cel putin 25% dintre activitatile scolare desfasurate la clasele de gimnaziu pe durata a trei luni de scoala	03.12.2018	11.02.2019
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilii de catedra si arii curriculare
Comisia CEAC
Informaticianul scolii.

Indicatori realizare: Se urmareste o buna utilizare a metodelor noii educatii,in care profesorii sa se axeze intr-o ordine descrescatoare pe:pregatire, predare si evaluare, apoi pe predare si evaluare, numai pe predare si in ultimul rand pe evaluare.La obiectele adaptate noului plan cadru de invatamant, la obiectele de gandire critica , educatie multiculturala sau cele de educatie civica, educatie plastica si educatie fizica, atunci cand continuturile permit e nevoie sa se introduca si astfel de lectii, in care se folosesc metodele interdisciplinare si transdisciplinare, care au maxima eficienta didactica.

Detalii: Se urmareste o buna utilizare a metodelor noilor educatii, pentru ca profesorii sa se axeze la lectii pe:pregatire,predare, evaluare, intr-o ordine descrescatoare.La orele de educatie civica,educatie plastica si educatie fizica, atunci cand continuturile permit,e nevoie sa se introduca astfel de lectii, in care se folosesc metodele noii educatii.

4	Sprijin personalizat acordat elevilor cu CES, atat din invatamantul primar cat si gimnazial, prin consilieri de specialitate	4, 1	Identificarea,cat ma timpurie,pana la finele semestrului intai al anului scolar a tuturor elevilor cu CES din unitatea scolară,primar si gimnaziu. Includerea copiilor cu CES intr-un program de consiliere pe parcursul semestrului urmator al anului scolar.	01.11.2018	03.05.2019
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Nu avem consilier psiho- pedagog al scolii.

Comisia CEAC

Cadrele didactice(invatatori pentru ciclul primar si profesori pentru gimnaziu)

Colaborare cu parintii unor elevi ai scolii, care prin actiuni de voluntariat se ofera sa sprijine scoala, in calitate de psihologi scolari.

Indicatori realizare: Fiecare cadru didactic, impreuna cu un psiholog voluntar, cu consilierul educativ si un membru CEAC, identifica in perioada noiembrie-decembrie, luni ale anului scolar 2018-2019, elevii cu CES de la fiecare clasa din ciclul primar si cel gimnazial.

Aceasta selectie timpurie reprezinta o modalitate de imbunatatire efectiva a calitatii actului didactic, deoarece ne confruntam din ce in ce mai mult, inca de la clasele pregatitoare cu copii cu probleme speciale. Se elaboreaza astfel, in colaborare cu invatatorul si dirigintele, de comun acord cu consilierul educativ cate un plan personalizat de interventie pentru fiecare elev depistat si semnalat.

Se incearca o consiliere periodica, macar o data pe luna cu elevii cu CES identificati si se sugereaza parintilor colaborarea cu un psiholog clinician sau psiho- pedagogi din diferite institutii acreditate care sa aduca un suport real in evolutia intelectuala, de adaptare si de sprijin a acestor copii cu reale probleme.

Detalii: Fiecare invatator sau diriginte va identifica impreuna cu consilierul educativ al scolii in perioada noiembrie-decembrie elevii cu CES de la fiecare clasa din nivelul primar sau gimnaziu. Se incearca colaborarea cu

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea calitatii debutantilor sau profesorilor noi din scoala noastra, care predau la ciclul primar si gimnazial	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Ierarhizarea pana la sfarsitul semestrului intai, pentru ca la data de 11 februarie, inceputul semestrului al doilea, sa fie stabilite clar motivele de satisfactie sau insatisfactie ale elevilor din ciclul primar, inclusiv pregatitoare si ciclul gimnazial in privinta activitatii profesorilor debutanti si noi in scoala. Implicarea beneficiarilor relevanti pentru scoala noastra in evaluarea si imbunatatirea activitatilor de predare, invatare, evaluare	19.10.2018	31.01.2019
<p>Responsabilități: Director adjunct Consilier educativ Cadrele didactice cu experienta in scoala Comisia CEAC Sefii de catedra</p>					
<p>Indicatori realizare: Identificarea pana la inceputul semestrului al doilea ,februarie 2019, a doua motive de insatisfactie sau satisfactie, legate de activitatea profesorilor debutanti si noi in scoala, care vor fi investigate. Aplicarea acel puti 200 de chestionare de satisfactie a elevilor</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Aspecte reținute: Fluctuatia unor cadre didactice impune ca necesitate identificarea unor modalitati de adaptare rapida a profesorilor noi sau debutanti la cerintele scolii. Este nevoie de o evaluare corecta si reala a activitatii acestora in scopul depistarii si corectarii eventualelor nereguli. Cadrele didactice noi trebuie sprijinite de de colegii cu experienta, pentru a se urmari accesibilitatea pentru elevi a limbajului profesorului, gradul de stapanire a clasei, notarea corecta si obiectiva, relatia profesor-elev.

2	Evaluarea realizarii egalitatii de sanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea unor abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situatie socio-economica. Identificarea punctelor tari si si a punctelor slabe in atitudinea cadrelor didactice din ciclul primar si gimnazial din scoala noastra.	18.02.2019	24.05.2019
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Consilierul educativ
Cadre didactice invatatori-diriginti
Comisia CEAC

Indicatori realizare: Cel putin doua tipuri de abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situatiesocio-economica sunt identificate si urmeaza solutionarea lor.
Inventar de puncte tari si de puncte slabe in atitudinea si comportamentul cadrelor didactice fata de elevi.
Schimbarea atitudinii si comportamentului a cel putin 20% dintre cadrele didactice si a cel putin 40% dintre elevi

Aspecte reținute: Se urmareste identificarea corecta a problemelor si este absolut necesar ca toate cadrele didactice sa aiba o atitudine pozitiva, de incurajare, de sustinere, de suport real a elevilor, ca sa nu apara comportamente discriminatorii.
Cauzele problemelor trebuie identificate din timp si solutionate rapid, pentru ca parteneriatul scoala- familie sa fie real si pragmatic, in interesul ambelor parti si parteneri educationali. Activitatile educative adecvate pot produce modificari de un real folos si cu eficienta maxima in atitudinile elevilor si profesorilor.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

3	Evaluarea realizarii egalitatii de sanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea unor abateri de la tratamentul egal acordat elevilor, indiferent de etnie, religie, situație socio-economica. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în atitudinea și comportamentul unor cadre didactice	18.02.2019	24.05.2019
<p>Responsabilități: Consilierul educativ Cadre didactice- învățatori și profesori Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin două tipuri de abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situație socio-economica sunt identificate, pentru a fi remediate, în favoarea creșterii actului educațional și a prestanței și prestigiului cadrului didactic în fața elevului Inventar de puncte tari și puncte slabe în atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi. Schimbarea comportamentului și a atitudinii a cel puțin 20% dintre cadrele didactice și cel puțin 60% dintre elevi</p>					
<p>Aspecte reținute: Este absolut necesar ca toate cadrele didactice să aibă o atitudine pozitivă și constructivă privind demersul educațional și didactic față de elevi și să dispară eventualele atitudini și comportamente discriminatorii. Trebuie organizate însă și o paletă întreagă de activități educative prin care și elevii să-și modifice atitudinile și comportamentele discriminatorii. Actul educațional trebuie să fie un parteneriat prin care se urmărește îmbunătățirea calității în educație.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

4	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de orele de educatie fizica	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Ierarhizarea pana la 14 decembrie a motivelor de satisfactie sau insatisfactie privind orele de educatie fizica si sport. Identificarea elevilor cu absente nemotivate la orele de educatie fizica. Identificarea motivelor pentru care unii dintre elevi isi iau scutire la orele de educatie fizica, desi sunt apti sa faca si sa sustina o activitate sportiva.	16.10.2018	14.12.2018
<p>Responsabilități: Responsabilul comisiei privind monitorizarea frecventei scolare Profesorii diriginti Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Stabilirea pana la 14 decembrie 2018 a minim doua motive de insatisfactie, care vor fi investigate. Identificarea elevilor cu cel putin cinci absente nemotivate la orele de educatie fizica.</p>					
<p>Aspecte reținute: Trebuie identificate cauzele demotivarii prezentei. Este recomandata sporirea atractivitatii derularii acestor ore, implicarea in jocuri de echipa in vederea dezvoltarii trasaturilor de caracter. Se urmareste imbunatatirea relatiei scoala-familie in ceea ce priveste aspectele legate de orele de educatie fizica, activitati care de altfel sunt agreate si preferate de majoritatea copiilor, pentru a dezvolta activitatea sportiva la nivelul intregii scoli, atragand elevii in diverse competitii.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,