

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN UNITATE AN ȘCOLAR 2017-2018

A. GENERALITĂȚI

1. Argument

Școala Gimnazială “I.A.Bassarabescu” Ploiești și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională în concordanță cu cea a Ministerului Educației Naționale privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost

- * realizarea unui act educațional de calitate
- * obținerea performanțelor
- * eficienizarea procesului educațional
- * desfășurarea de activități la standarde europene
- * accesibilitatea la educație
- * preocuparea pentru învățare continuă
- * reducerea abandonului școlar și a violenței
- * realizarea unei oferte educaționale atractive
- * dezvoltarea resurse umane
- * responsabilitatea privind acțiunile școlii

2. Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- **LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011** cu modificările ulterioare
- **ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011** privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- **ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011** privind aplicarea Programului "A doua Șansă"
- **ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare,

institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor

- **ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5553** - Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011** - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- **ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- **O.U.G. nr. 75 /2005** privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin

O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007

3. Viziunea

Abilitarea generațiilor cu valori umaniste, capacitatea lor pentru o educație permanentă, supusă schimbării.

4. Misiunea

Realizarea unei educații moderne, aliniată exigențelor UE, pentru formarea profesională a elevilor și a cadrelor didactice.

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni apti pentru integrarea socio - culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

Politica noastră educațională este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:

o **Dezvoltarea** individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin **perfecționarea continuă** a personalului angajat;

o **Garantarea** pregătirii în ciclul gimnazial, prin **calitatea și eficiența** actului didactic și **cooperarea** cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

5. Ținte strategice

Ținta 1 Asigurarea calității proceselor de predare - învățare - evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

Ținta 2 Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare

Ținta 3 Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

Ținta 4 Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari

Ținta 5 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

6. Analiza SWOT

Puncte tari:

Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare foarte bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun, premii la olimpiadele, concursurile școlare, fazele pe municipiu, județ și naționale
Personal didactic calificat 100%;
Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate corespunzător;
Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din școală;
Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD.
O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări)
Rezultate bune la concursurile sportive, fazele pe municipiu, județ și naționale;
Întâlniri cu Comitetul Reprezentativ al Părinților;

Parteneriate educaționale ;

Puncte slabe:

Cadre didactice suplitoare cu norma didactică la mai multe școli;

Număr insuficient de calculatoare raportat la numărul elevilor din școală;
--

Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD.

Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;
--

Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;
--

Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri;
--

Oportunități:

Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;
--

Existenta unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;

Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă;

Descentralizarea și autonomia instituțională;

Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică)
--

Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, site-ul ISJPH, alte publicații.
--

Amenințări:

Instabilitatea legislativa a curriculumului în sistemul de învățământ;
Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale;
Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
Interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut;
O depreciere a statutului profesorului în societate (încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.

7. Resursa materială

Școala noastră dispune de:

- 22 săli de clasă
- 4 laboratoare (laborator de fizică, laborator de chimie, laborator de biologie și laborator de informatică);
- 1 Bibliotecă
- 1 Cabinet medical;
- 1 Sală de sport;
- 1 Sală CEAC

Toate sălile sunt dotate cu videoproiector și laptop, cu acces la rețeaua de internet și materiale didactice corespunzătoare.

8. Resursa umană

Școala noastră are personal didactic calificat. Din cele 56 de cadre didactice care au predat la școala noastră, 35 au gradul didactic I, 9 gradul didactic II și 11 definitivatul, 2 sunt debutante. Toți profesorii participă la perfecționări periodice (master, cursuri de formare, cursuri CCD etc.).

Școala are:

- 1 secretar șef, 1 bibliotecar, 1 administrator financiar (1/2 normă), 1 administrator patrimoniu
- 3 îngrijitori, 1 muncitor, 1 paznic.

B. STATISTICI

1. Mișcarea elevilor

CL	INSCRISI			RAMASI			PROMOVAT			PROMOVAT						CORIGENTI				SIT NEINCH			NESCOLARIZ		
	T	F	B	T	F	B	T	F	B	5/6,99	6/6,99	7/8,99	8/8,99	9/9,99	10	1	2	3	4	T	F	B	T	F	B
VA	27	13	14	27	13	14	25	13	12	0		7		18		1	1								
VB	23	10	13	25	10	15	23	9	14	0		10		13		2									
VC	22	11	11	22	11	11	22	11	11	0		3		19											
VD	24	13	11	23	13	10	22	13	9	0		3		19											
T	96	47	49	97	47	50	92	46	46	0	0	23	0	69		3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VIA	34	13	21	33	13	20	29	12	17	2		12		15		3									
VIB	32	15	17	32	15	17	31	15	16	0		5		26		1									
VIC	32	12	20	31	11	20	31	11	20	1		17		13											
VID	28	18	10	28	18	10	24	18	6	1		12		11		4									
T	126	58	68	124	57	67	115	56	59	4	0	46	0	65		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIIA	24	14	10	24	14	10	22	14	8	0		9		13		2									
VII B	22	11	11	22	11	11	19	10	9	2		8		9		3									
VII C	20	9	11	21	10	11	21	10	11	2		12		7											
VII D	21	11	10	21	11	10	20	10	10	4	0	16		0											
T	87	45	42	88	46	42	82	44	38	8	0	45	0	29		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIIIA	28	8	20	28	8	20	28	8	20	0		15		13											
VIIIB	27	16	11	26	16	10	26	16	10	0		6		20											
VIIIC	26	9	17	26	9	17	26	9	17	1		14		11											
VIIID	26	13	13	25	12	13	25	12	13	0		13		12											
T	107	46	61	105	45	60	105	45	60	1	0	48	0	56		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-VIII	416	196	220	414	195	219	394	191	203	13	0	162	0	219		16	1	0	0	0	0	0	0	0	0

CL	PURTARE			TRANSF JUD		TRSF AF.JUD		PLC. TARA		V. STRN		REPETENTI 15 IUNIE
	intre 9si 7	< 7 ABS	< 7 ALTE	VEN	PLEC	VEN	PLEC	F	B	F	B	
VA												
VB												
VC												
VD		1										1
T	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VIA												1
VIB												
VIC												
VID												
T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VIIA												
VII B												
VIIC												
VIID	2	1										1
T	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VIIIA												
VIIIB												
VIIIC												
VIIID												
T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
V-VIII	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

STATISTIC PRIMAR SFARSITUL AN SCOLAR 2017 -2018

CL	INSCRISI			RAMASI			PROMOVA T			PROMOVAT					CORIGEN TI				SIT NEINC H			NEINC H			NESCOLAR IZ		
	T	F	B	T	F	B	T	F	B	5/6,99	6/6,99	7/8,99	8/8,99	9/9,99	10	1	2	3	4	T	F	B	T	F	B		
IA	38	16	22	38	16	22	38	16	22	0		10		28													
IB	33	14	19	32	12	20	32	12	20	0		12		20													
IC	22	12	10	23	13	10	23	13	10	3		4		16													
ID	34	13	21	33	13	20	33	13	20	0		22		11													
T	127	55	72	126	54	72	126	54	72	3	0	48	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
IIA	36	18	18	36	18	18	36	18	18	0		7		29													
IIB	35	15	20	34	16	18	34	16	18	1		6		27													
IIC	33	18	15	32	14	18	32	14	18	2		19		11													
IID	27	13	14	27	13	14	24	12	12	5		11		8						2	1	1					
T	131	64	67	129	61	68	126	60	66	8	0	43	0	75	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
III A	30	15	15	30	15	15	30	15	15	0		7		23													
III B	25	10	15	26	11	15	26	11	15	0		11		15													
III C	25	15	10	24	15	9	24	15	9	3		10		11													
III D	27	17	10	26	16	10	26	16	10	2		7		17													
III E	28	14	14	29	14	15	29	14	15	6		2		21													

T	135	71	64	135	71	64	135	71	64	11	0	37	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV																								
A	30	14	16	30	14	16	30	14	16	4		14		12										
IV																								
B	32	16	16	32	16	16	32	16	16	1		15		16										
IV																								
C	26	13	13	27	13	14	27	13	14	0		6		21										
T	88	43	45	89	43	46	89	43	46	5	0	35	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P1	30	10	20	29	9	20	29	9	20					29										
P2	28	12	16	28	12	16	28	12	16					28										
P3	22	8	14	22	7	15	22	7	15					22										
P4	33	14	19	32	14	18	32	14	18					32										
P5	27	14	13	26	13	13	26	13	13					26										
P6	24	15	9	22	14	8	21	13	8					21								1	1	
T	164	73	91	159	69	90	158	68	90	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TG	645	30	33	638	29	34	634	29	33	27	0	163	0	444	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0

CL	PURTARE			TRSF JUD		TRSF AF.JUD		PLC. TARA		V. STRN		
	intre 9si 7	< 7 ABS	< 7 ALTE	VEN	PLEC	VEN	PLEC	F	B	F	B	REPETENTI 15 IUNIE
IA												
IB												
IC												
ID	1											
T	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

IIA												
IIB												
IIC												
IID	3											1
T	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IIIA												
IIIB												
IIIC												
IIID												
IIIE												
T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IVA												
IVB												
IVC												
T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
P1												
P2												
P3												
P4												
P5												
P6												
T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TG	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

FRECVENȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

PRIMAR (645 elevi la începutul anului școlar)

Clasa	Semestrul I		Semestrul al II-lea		An școlar		
	Total abs.	Din care motivate	Total abs.	Din care motivate	Total	Din care motivate	Nemotivate
P1	324	251	533	474	857	725	132
P2	142	74	328	219	470	293	177
P3	303	87	162	42	465	129	336
P4	210	115	201	176	411	291	120
P5	282	282	22	18	304	300	4
P6	793	209	511	232	1304	441	863
Total	2054	1018	1757	1161	3811	2179	1632
I A	111	111	145	141	256	252	4
I B	56	56	392	392	448	448	0
I C	0	0	102	102	102	102	0
I D	176	92	128	68	304	160	144
Total	343	259	767	703	1110	962	148
II A	75	35	199	155	274	190	84
II B	292	272	276	228	568	500	68
II C	67	67	27	27	94	94	0
II D	598	168	721	218	1319	386	933
Total	1032	542	1223	628	2255	1170	1085

III A	55	42	98	98	153	140	13
III B	190	190	241	241	431	431	0
III C	186	186	432	432	618	618	0
III D	155	117	280	221	435	338	97
III E	186	186	432	432	618	618	0
Total	772	721	1483	1424	2255	2145	110
IV A	143	143	234	234	377	377	0
IV B	48	48	170	170	218	218	0
IV C	329	29	105	105	434	134	300
Total	520	220	509	509	1029	729	300
Total general	4721	2760	5739	4425	10460	7185	3275

GIMNAZIAL (416 elevi la începutul anului școlar)

Clasa	Semestrul I		Semestrul al II-lea		An școlar		
	Total abs.	Din care motivate	Total abs.	Din care motivate	Total	Din care motivate	Nemotivate
V A	263	263	499	499	762	762	0
V B	165	144	399	372	564	516	48
V C	122	101	217	201	339	302	37
V D	613	209	565	346	1178	555	623
Total	1163	717	1680	1418	2843	2135	708
VI A	355	304	733	681	1088	985	103
VI B	343	343	680	680	1023	1023	0

VIC	218	210	512	485	730	695	35
VID	503	503	775	775	1278	1278	0
Total	1419	1360	2700	2621	4119	3981	138
VII A	210	192	319	293	529	485	44
VII B	576	576	546	546	1122	1122	0
VII C	462	446	648	638	1110	1084	26
VII D	556	159	716	309	1272	468	804
Total	1804	1373	2229	1786	4033	3159	874
VIII A	429	353	352	311	781	664	117
VIII B	630	630	675	675	1305	1305	0
VIII C	514	455	695	634	1209	1089	120
VIII D	438	427	420	420	858	847	11
Total	2011	1865	2142	2040	4153	3905	248
Total general	6397	5315	8751	7865	15148	13180	1968

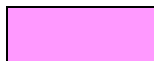
**ABSENȚE ȘCOALĂ (1061 elevi la începutul
anului școlar)**

TOTAL	DIN CARE MOTIVATE	NEMOTIVATE
25608	20365	5243

Legendă:



clase cu nici o absență
nemotivată



clase cu cel mai mare nr. de abs. nemotivate

Situație
realizată de
prof. Furtună
Iuliana

TABEL NOMINAL
CU ELEVII CU MEDIA GENERALA 10
LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR 2017-2018

NR CRT	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA
1.	MOISE ALEXANDRU GABRIEL	5A
2.	ROTARU ANDREI COSMIN	5A
3.	MANTA MIHAI	6A
4.	PASA ANDREI IULIAN	6A
5.	VOICU BIANCA IOANA	6A
6.	CIRSTEA MARIA ELIZA IOANA	6C

RAPORT ÎN URMA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ
CLASA a VIII-a – IUNIE 2018

1. Informații privind organizarea examenului

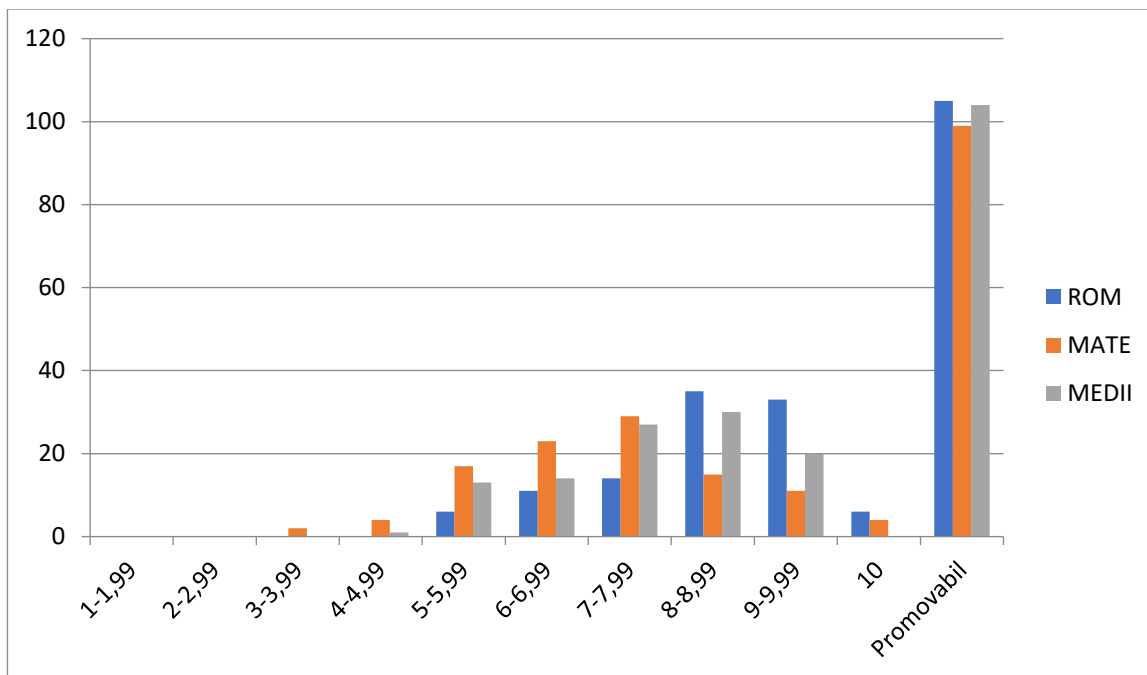
În vederea organizării examenului de Evaluare Națională pentru clasa a VIII-a în anul școlar 2017-2018 au fost luate toate măsurile organizatorice prevazute de Ordinul 4793/31.08.2017.

2. Rezultate

În anul școlar 2017-2018 sunt înscriși 105 elevi în cele 4 clase de a VIII-a de la Școala Gimnazială „I.A.Bassarabescu” din Ploiești. Toți elevii au participat la examenul de Evaluare Națională și niciun elev nu a fost eliminat din examen. Repartiția rezultatelor pe tranșe de medii este prezentată în tabelul următor:

Tranșe de medii	Limba și literatura română		Matematică		Media	
	Nr. note	% din total	Nr. note	% din total	Nr. note	% din total
1,00-1,99	0	0%	0	0%	0	0%
2,00-2,99	0	0%	0	0%	0	0%
3,00-3,99	0	0%	2	1,90%	0	0%
4,00-4,99	0	0%	4	3,80%	1	0,95%
5,00-5,99	6	5,71%	17	16,19%	13	12,38%
6,00-6,99	11	10,47%	23	21,90%	14	13,33%
7,00-7,99	14	13,33%	29	27,61%	27	25,71%
8,00-8,99	35	33,33%	15	14,28%	30	28,57%
9,00-9,99	33	31,42%	11	10,47%	20	19,04%
10	6	5,71%	4	3,80%	0	0%
Total	105	100%	105	100%	105	100%
Promovabilitate	105	100%	99	94,28%	104	99,04%

Pentru claritate rezultatele obținute sunt sintetizate și în graficul următor:



Nr. crt.	Indicator	Limba și literatura română	Matematică	Media
1	Media notelor	8,31	7,22	7,77
2	Nota minimă	5	3,50	4,25
3	Nota maximă	10	10	9,82

3. Analiza rezultatelor și stabilirea/ continuarea pentru îmbunătățirea rezultatelor

Media pe școală este: 7,77

Media pe discipline este:

- Limba și literatura română 8,31
- Matematică 7,22

CONCLUZII

A. ANALIZA REZULTATELOR _ GENERAL

După cum se poate observa probleme mai sunt la disciplina matematică : dacă la română toți candidații au reușit să obțină o notă de minim 5, la matematică pragul notei de trecere l-au depășit doar 94,28%.

Procentul de promovabilitate al elevilor școlii noastre este de 99,04%, procent ce este peste procentul înregistrat la nivelul județului Prahova de 86,7%. De asemeni și procentul de promovabilitate pe discipline este mult mai bun decât cel înregistrat la nivelul județului: limba română 100% față de ... , matematică 94,28% față de 74,32 %.

B. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

Pentru atingerea procentului maxim și la disciplina matematică, câteva căi de acțiune ar fi următoarele:

- Monitorizarea progresului școlar prin evaluările de la clasa a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a;
- Crearea unei emulații la nivelul profesorilor de matematică în sensul găsirii acelor soluții care să conducă la atragerea elevilor spre studiul matematicii;
- Aplicarea cu prioritate a principiului continuității la clasă a cadrelor didactice.

Pe termen scurt și mediu – la nivelul unității noastre- pricipalele măsuri sunt următoarele:

- intensificarea programului de pregătire pentru examen, accent punându-se pe acele conținuturi care să asigure o notă de promovare;
- întocmirea unor teste cu operații elementare de bază pentru elevii care au dificultăți de calcul;
- folosirea metodelor interactive pentru elevii care n-au cunoștințe de bază în domeniul matematicii;
- antrenarea elevilor în interpretarea corectă a textului citit și a operațiilor care intervin;
- realizarea unor activități diferențiate în cadrul orelor, pe grupe de elevi prin realizarea unor fișe de lucru personalizate;
- formularea exercițiilor și problemelor propuse spre rezolvare în moduri variate;
- propunerea spre rezolvare a unor probleme care să presupună înțelegerea textului, transcrierea acestuia în limbaj matematic, crearea și rezolvarea modelului astfel obținut, respectiv interpretarea rezultatului;
- valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit-scris în diferite situații de învățare, inclusiv în citirea și înțelegerea unor tabele grafice;
- tratarea diferențiată cu caracter remedial sau stimulativ a elevilor ce întâmpină dificultăți de învățare
- aplicarea unor metode de fixare, sistematizare și consolidare a cunoștințelor la finalul unităților de învățare;
- intensificarea pregătirilor elevilor și programarea de teme recapitulative și alicații practice (gen subiect TN) în cadrul programelor de pregătire suplimentară;
- organizarea unor simulări la nivelul școlii .

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR PREGATITOARE ȘI CLASELOR a IV-a AN ȘCOLAR 2017-2018

Învățătorii claselor pregatitoare și claselor a IV-a din ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ I. A. BASSARABESCU” , prin modul în care și-au organizat și au prestat actul didactic, au demonstrat că sunt înzestrați cu har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmaresc eficiența și punerea în practică a cunoștințelor predate elevilor. Astfel, au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare și la testările intersemestriale și semestriale.

Comisia metodică a învățătorilor claselor pregătitoare și claselor a IV-a a desfășurat pe parcursul semestrului I o muncă susținută, atât școlară, cât și extrașcolară, având următoarele obiective concretizate prin acțiuni diverse:

1. Proiectarea activității:

- Toate cadrele didactice au întocmit planificarea calendaristică și au elaborat proiectarea unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- Au predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul comisiei metodice;
- Au elaborat teste de evaluare inițiale și sumative, fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- Materia prevăzută în programa școlară în vigoare a fost parcursă eficient și integral; documentele specifice proiectării au fost realizate și avizate.
- Au realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- Au proiectat activități educative, extrașcolare și extracurriculare în concordanță cu temele propuse pentru activitățile de consultare a elevilor, a părinților, a autorităților locale.

2. Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice prin:

- Participarea tuturor membrilor la activitățile **comisiei metodice** și la activitățile desfășurate în cadrul **Cercului pedagogic**
- Organizarea și susținerea activității în cadrul Cercului Pedagogic de către clasele a IV-a, pe semestrul al II-lea, având ca temă “ Integrarea elementelor de educație experiențială prin intermediul activităților de tip outdoor”
- **Activități în cadrul comisiei:**
 - Lecție demonstrativă la AVAP susținută de inv. Dima Daniela: “ **Lucrari din hartie- Bradul de Craciun**”(clasa a IV-a A)
 - Lecție demonstrativă susținută de prof.inv.pr.Pase Ramona și prof.inv.pr. Badea Carmen: “Bucuriile primaverii”(CP5 și CP2)

- Lectie demonstrativa sustinuta de prof.inv.pr.Cazan Mihaela: “Unirea pe intelesul copiilor”(CP3)
 - Prezentarea programului artistic “**Colinde de Craciun**”, inv.Stanescu Eugen (clasa a IV-a C)
 - Referat “**Starnirea curiositatii si dorintei copiilor pentru invatarea citit-scrisului prin modalitati diverse, in clasa pregatitoare**”- prof.inv.pr. Neagoe Raluca
 - Referat “**Teoria inteligentelor multiple- de la teorie la practica**”-prof.inv.pr. Cazan Mihaela
 - Referat “**1 Decembrie-Proclamarea Marii Uniri 1918**”- prof.inv.pr.Chivu Silvana
 - Referat “**Traditii romanesti**”-prof.inv.pr. Badea Carmen
 - Masa rotunda-tema “**Tratarea diferentiata a elevilor**”-toate cadrele didactice
- **Participarea la cursuri de formare continuă:**

Cursul de formare continua “**Abilitarea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar pentru clasa pregatitoare**”- prof.inv.pr.Cazan Mihaela

Cursul de formare continua “**Metodologii pentru integrarea in scoala a copiilor cu tulburari de dezvoltare.Managementul comportamental al clasei**”

Sustinerea a doua preinspectii in vederea participarii la Examenul de Definitivat –prof.inv.pr. Cazan Mihaela

Participarea la colocviul pentru sustinerea lucrarii de gradul I in cadrul UPG- prof.inv.pr.Marin Beatrice

Participare la seminarul “**Management personal-inteligena emotionala**” organizat de CCD(prof.inv.pr.Alexandrescu V.)

Cursul de formare continua “**Elemente de legislatie privind elaborarea si implementarea proiectelor educative**”(prof.inv.pr.Neagoe Raluca)

- **Participarea la simpozioane:**

Simpozion National “ **Educatia in zona rurala si urbana-Exemple de buna practica in planul activitatii extrascolare**”-Sc.Gimn.Dumbrava, jud.Timis- prof.inv.pr. Pase Ramona, prof.inv.pr.Badea Carmen

Simpozion National “ **Promovarea imaginii scolii**”- prof.inv.pr.Marin Beatrice

Simpozion in cadrul proiectului “ **Mai mult verde, mai mult albastru**”(prof.inv.pr. Pase R., prof.inv.pr.Badea C.)

Simpozion National “**Proiectare didactica si management European in spatiul romanesc**”(prof.inv.pr.Alexandrescu V.)

- **Participarea la conferinte:**

Conferinta “ **Incluziunea scolara a copiilor cu CES**”- prof.inv.pr.Chivu Silvana

Program cultural “Romania mea”-prof.inv.pr.Badea Carmen, prof.inv.pr.Pase Ramona, prof.inv.pr.Chivu Silvana

- **Publicatii:**

Simpozion tema “**Cunoastere si relaxare prin activitati extrascolare**”-prof.inv.pr.Badea Carmen, prof.inv.pr.Pase Ramona

Simpozion tema “**Promovarea imaginii scolii**”- prof.inv.pr.Marin Beatrice

Lucrarea “ Metoda proiectului- strategie integrata de predare-invatare-evaluare” in revista “Studia” si lucrarea “Integrarea curriculara- premisa a organizarii invatarii bazate pe proiect”in revista electronica Educrates-prof.inv.pr.Alexandrescu V.

De asemenea,toate cadrele didactice au sustinut activitati demonstrative in cadrul comisiei la diferite discipline, fiindu-le intocmite fise de asistenta.

3. **Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin:**

- Pregătirea suplimentară și diferențiată a elevilor la diverse arii curriculare de către toți învățătorii;
- Completarea Rapoartelor de evaluare la finalul clasei pregătitoare de catre toti invatatorii
- Completarea Fiselor de evaluare la finalul clasei a IV-a in urma rezultatelor obtinute la Evaluarea Nationala
- Participarea la proiectul “**Start la miscare**”, proiect sustinut de Timbark(cls.a IV-a)

- Activitățile din săptămâna “**Scoala Altfel**” s-au desfășurat conform planificării, realizându-se obiectivele propuse, ce au vizat în mod deosebit îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbal, nivelul creativității.

- Participarea elevilor claselor la numeroase **concursuri școlare**:

- ✓ *Calatorie în tinutul cunoașterii*
- ✓ *Turist în țara mea*
- ✓ *Centenarul Marii Uniri*
- ✓ *Lumina Math-concurs national*
- ✓ *Mate +-concurs national*
- ✓ *Regalul Generației XXI*
- ✓ *Formidabilii*
- ✓ *Micii olimpici*
- ✓ *Star Kids*
- ✓ *Scoala-arc peste timp*
- ✓ *Micii exploratori*
- ✓ *Mai mult verde, mai mult albastru*
- ✓ *Fii inteligent la matematica!*
- ✓ *Comunicare.ortografie.ro*
- ✓ *Amintiri din copilărie*
- ✓ *Cuvânt și culoare*
- ✓ *Detectiv în misiune literară*
- ✓ *Comper- Comunicare-concurs national*
- ✓ *Comper- Matematica-concurs national*
- ✓ *Mai mult verde, mai mult albastru*
- ✓ *Cangurasul matematic*
- ✓ *Gazeta Matematica Junior* , unde s-au obținut numeroase premii I, II, III și mențiuni.

- Organizarea unor expoziții de lucrări realizate în cadrul orelor de educație plastică și abilități practice cu diferite ocazii de toate clasele.

4. Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile colectivului de elevi, asigurându-se parteneriatului în educație. La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele învățătorii

continuând de fapt actul de predare învățare început la nivel de clasă. A existat o paletă de astfel de activități de tipul excursiilor, drumeții în spațiul local, concursuri între clase, vizite la muzee, serbări școlare. Astfel:

- Activități extracurriculare desfășurate de toate clasele cu ocazia unor evenimente, activități cu ocazia cărora au avut loc diverse concursuri

5 Octombrie

Sărbătoarea Halloweenului

1 Decembrie

Zilele Bassarabescu

Craciun

15 Ianuarie

24 Ianuarie

1 Martie

8 Martie

Sfintele Sărbători de Paste

1 Iunie

Ziua Mondială a Pământului

Ziua Internațională a Alimentației Sănatoase

- Vizionarea unor spectacole de teatru pentru copii și film-toate clasele
- Organizarea de excursii: Mănăstirea Curtea de Argeș, Planetariul Pitești, Fabrica de globulețe Pitești; Constanța- Delfinariul, Acvariul, Portul Tomis; Coșești; Brașov-Zăo Planet; București-Ferma animalelor, Atelier de olărit și pictura ceramică, Mănăstirea Tiganesti
- Vizite la Muzeul Târgovețului, Fabrica de pâine "Oltina" Uralți, Muzeul de Istorie și Arheologie Prahova, Școala de subofitieri de pompieri "Paul Zăgănescu" Boldești-Scaieni, MaxFun, Muzeul Omului,
- Expoziții interactive și educative **Explorează Imperiul Roman și însoțește-l în incursiunile sale în Dacia Antică (CP3)**
- **Lecție de microscopie la Palatul Culturii (CP4)**
- Parteneriate și proiecte educaționale cu agenția de turism Plus Cooltour, Teatrul "Ciufulici", Inspectoratul Județean de Poliție Prahova, cu Muzeul de Istorie și Arheologie Ploiești, cu Biblioteca "Nicolae Iorga", Ed. "Copilaria", Ed. "Star Kids", Șc. Dumbrava (jud. Timiș), Șc. Gimn. "Alexandru Nechita" Vaslui, Șc. Gimn. nr. 25 Brașov, Premier Restaurants Romania, Oriflame, McDonald's
- Proiecte de educație financiară "De la troc la bancomat" (CP3)

- Activitati de prevenire si combatere a violentei sub forma unor lectii cu scopul formarii unui comportament nonviolent-toate clasele
- Activitati in colaborare cu biblioteca scolii cu scopul de a stimula dragostea pentru lectura a elevilor-toate clasele
- Realizarea unor ateliere: “Fabrica lui Mos Craciun”-Targoviste(CP5), “Atelierele lui Mos Craciun”(CP1)
- Activitati in colaborare cu parintii-toate clasele
- Activitati de voluntariat in cadrul Sectiei de Psihiatrie Pediatrica,Voila si pentru Centrul social “Sf. Stelian” , Podgoria(CP6,CP1,CP4)
- Serbări școlare cu ocazia unor evenimente:”Ramas bun, clasa pregatitoare!”(CP1) si petreceri la “Ciupercuta”Tatarani(CP4)
- Realizarea unor proiecte la nivel de clasa la diferite discipline, precum si a unor portofolii,cu diferite teme, in care elevii si-au valorificat cunostintele, imaginatia si creativitatea-toate clasele
- Participarea ca asistenti si evaluatori la diverse concursuri
- Sedințe și consultații cu părinții realizate de către toți învățătorii.
- Discuții individuale.

5. Contributia la dezvoltarea institutional si promovarea imaginii unitatii scolare

- Organizarea Zilei Portilor Deschise, promovand oferta scolii noastre in fata parintilor(clasele a IV a si clasele pregatitoare)

Avand in vedere ca activitatea cadrelor didactice a fost rodnică in acest an scolar, ne propunem aceeasi seriozitate, daruire si profesionalism si pentru anul scolar viitor.

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,
PROF.INV.PR. MARIN BEATRICE

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
CLASELOR I, a II-a ȘI a III-A PE ANUL ȘCOLAR
2017-2018

Comisia metodică a învățătorilor claselor I, a II-a și a III-a, din ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ I. A. BASSARABESCU” este formată din *13 cadre didactice*, dintre care un suplinitor, debutant, cu grad Definitiv și 12 – titulare, absolvente de liceu pedagogic, institut pedagogic și/ sau facultate de profil. Prin modul în care și-au organizat și au prestat actul didactic au demonstrat că sunt înzestrate cu har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmaresc eficiența și punerea în practică a cunoștințelor predate elevilor. Astfel, au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare și la testările intersemestriale și semestriale.

Comisia metodică a învățătorilor claselor I, a II-a și a III-a, a desfășurat pe parcursul primului semestru o munca susținută, atât școlară, cât și extrașcolara, având următoarele obiective concretizate prin acțiuni diverse:

1. Proiectarea activității:

- Toți membrii au întocmit planificarea calendaristică și au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- Au predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul comisiei metodice;
- Au elaborat teste de evaluare inițiale și sumative, fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- Materia prevăzută în programa școlară în vigoare a fost parcursă eficient și integral; documentele specifice proiectării au fost realizate și avizate.
- Au realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- Au proiectat activități educative, extrașcolare și extracurriculare în concordanță cu temele propuse pentru activitățile de consultare a elevilor, a părinților, a autorităților locale

2. Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice prin:

- Participarea tuturor membrilor la activitățile comisiei metodice și la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic desfășurat în luna noiembrie 2017 și martie 2018

- Susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice:

- Inspecția finală pentru Gradul I- CUCU ANIȘOARA și VAGNETI ALINA, inspecția curentă 2 pentru obținerea Gradului didactic 1-CRĂCIUN DANIELA

- Activități în cadrul comisiei:

- Lecție demonstrativă la M.E.M „Adunarea și scăderea numerelor 0-1000. Despre rezervațiile naturale”- susținută de DANA CRĂCIUN-18.10.2017

- Referate “Nuanțe ale comunicării” și “Creativitatea elevilor”- prof. CĂLĂVIE IULIANA;

- Referat “Importanța studierii educației pentru mediu”-prof. GĂVENEA NICOLETA

- Referate “Tipuri de softuri educaționale” și “Praguri posibile în calea unei bune comunicări”- prof. VAGNETI ALINA

- Lecție demonstrativă în data de 26.01.2018, la Matematica și Stiințele naturii - Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31. Animale “ prof.STROE AMALIA

- Lecție demonstrativă în data de 17.05.2018, la Matematica și Stiințele naturii-“Unități și instrumente de măsură-Ora.Citirea ceasului”-învățătoare Toader Ecaterina

- Participarea la cursuri de formare continuă:

“Metodica predării –învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar”-STROE AMALIA

Programul ProfAid KIT “*Metodologii pentru integrarea în școală a copiilor cu tulburări de dezvoltare și managementul comportamental al claselor de elevi*”, derulat de ATCA, noiembrie 2017 - aprilie 2018

Seminarul “Managementul personal - inteligența emoțională” la ISJ Prahova, 17.03.2018-CONSTANTIN EVELINA, CUCU ANIȘOARA, VAGNETI ALINA, GĂVENEA NICOLETA, ANTONESCU MIHAELA

- Participări cu lucrări la diferite simpozioane

-Simpozioane internaționale: ”**Cadrul didactic promotor de idei novatoare - Slobozia**”-DOBRE CONSTANȚA, CONSTANTIN EVELINA, CUCU ANIȘOARA, VAGNETI ALINA, GĂVENEA NICOLETA, ANTONESCU MIHAELA, “**The Impact Of The European Culture On Education**”- CRĂCIUN DANIELA, “**Optimizarea procesului de învățământ.Inovație și perfecționare în învățământul preuniversitar**”-STROE AMALIA

-Simpozionul național EDU, cu tema “Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”, Târgu Mureș, 16 decembrie 2017–STROE AMALIA, GĂVENEA NICOLETA, *”Importanța stimulării interesului pentru lectura de plăcere la elevi”*- CRĂCIUN DANIELA

-Conferința națională „Cultură, Spiritualitate și Identitate Națională în contextul Globalizării”- CRĂCIUN DANIELA

- Simpozioane interjudețene „Lectura într-o lume computerizată”, „Activitățile extracurriculare-prilej de creație și originalitate”- CRĂCIUN DANIELA

3. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin:

- Pregătirea suplimentară și diferențiată a elevilor la diverse arii curriculare de către toți învățătorii;
- Participarea elevilor claselor la concursurile școlare:

✓ *Concursul “Amintiri din copilărie”*

✓ *Concursul Fundației PROEDUCAȚIA*

✓ *Concursul “Planeta Pământ-casa tuturor”-GĂVENEA NICOLETA*

✓ *Concursul “Gazeta matematică Junior”*

✓ *Concursul ”Lumina Math”*

✓ *Concursul județean ”15 pentru Eminescu”*

✓ *Concursul de matematică organizat la Școala “ Sf. Vineri” din Ploiești - ”Regalul Generației XXI”*

✓ *Concurs internațional “ Formidabilii”*

✓ *Concurs ”Micii olimpici”*

✓ *Comper*

✓ *ENOTREE- Plant a tree for Peace*

✓ *Concurs județean de artă „Primăvara copiilor”*

✓ *Concurs național „Feeria Primăverii”*

✓ *Concurs „Nașterea Domnului-Renașterea Bucuriei”*

✓ *Concurs regional “Prietenii Naturii”*

✓ *Olimpiada de Educație civică*

✓ *Concurs “Vorbiți, scrieți românește “*

- ✓ Concurs “*Să știu, să aplic matematică*”
- ✓ Concurs “*Aventura cunoașterii*”
- ✓ Concurs “*Mate +*”
- ✓ Concurs “*Fii inteligent*”
- ✓ Concurs “*Detectiv în misiune literară*”
- ✓ Concurs interjudețean “*Grigore Moisil*”
- ✓ Concurs “*Matematica în viața mea*”
- ✓ Concurs “*Călătorie în ținutul cunoașterii*”
- ✓ Concurs “*Turist în țara mea*”
- ✓ Concurs “*100 de ani de Unire*”-sponsorizat de Primăria Ploiești cu 4000 de lei
- ✓ Concurs “*Cangurașul matematician*”
- ✓ Concurs “*Planeta Pământ-casa tuturor*”
- ✓ *La aceste concursuri s-au obținut rezultate deosebite.*

- Organizarea unor expoziții de lucrări realizate în cadrul orelor de educație plastică și abilități practice cu diferite ocazii de toate clasele.

4. Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile colectivului de elevi, asigurându-se parteneriatului în educație. La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele în învățatorii continuând de fapt actul de predare învățare început la nivel de clasă. A existat o paletă de astfel de activități de tipul excursiilor, drumeții în spațiul local, concursuri între clase, vizite la muzee, serbări școlare. Astfel:

- Vizionarea unor spectacole de teatru pentru copii, spectacole de film;
- Organizarea de excursii: Muzeul Ceasului, Muzeul G. Antipa, Muzeul Militar, Diverty Land, Planetariul de la Pitești, Curtea de Argeș, Constanța, Cabana Ciucaș
- Activități extracurriculare “Toamna, miresme și culori” – excursii în aer liber, ecologizarea zonei și colectarea de plante pentru ierbar, Atelierul lui Moș Crăciun, activități outdoor
- Serbări școlare de Crăciun-toate clasele.
- Participarea la activități de voluntariat la Azilul de bătrâni, Centrul social “Sf.Stelian” de la Podgoria, Spitalul Voila-secția de pediatrie

- proiectul derulat la nivelul clasei: „*Invitație la lectură*” , am derulat activități comune școlii-biblioteca școlii precum: *Cine a fost Petre Ispirescu* (noiembrie 2017), *Eminescu-poet național* (15 ian. 2018), *Suntem copiii Europei* (mai 2018),etc.

- Activitatea Rădăcini tinere pentru pădurile de mâine – 25 nov 2017 - organizată în cadrul centrului comercial Ploiești Shopping City

- Alimentație echilibrată – organizată de Premier Restaurants Romania - noiembrie 2017

- Lecția la muzeu - Ceasuri germane din zona munții Pădurea Neagră la Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova, Muzeul Ceasului Nicolae Simache

- Campania Globală pentru Educație implementată de Organizația “Salvați copiii”

- Sedințe și consultații cu părinții realizate de către toți învățătorii.

- Discuții individuale.

Analiza SWOT

➤ PUNCTE TARI

- Posibilitatea de a parcurge teme variate și de actualitate
- Eficientizarea pregătirii profesionale
- Interrelaționare pozitivă prin comunicare, negociere, conflict constructiv
- Actualizarea strategiilor de predare
- Prelucrarea unor materiale noi
- Transfer de cunoștințe
- Informare din surse variate
- Schimb de experiență
- Posibilitatea abordării integrate, creative și interactive

➤ PUNCTE SLABE

- Lipsa dotărilor necesare
- Timp insuficient

➤ OPORTUNITĂȚI

- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin învățare permanentă

- Ieșirea din “tiparul curricular”
- Toți participanții pot oferi alternative valoroase de soluționare a tematicii
- Se pot exprima propriile nemulțumiri, dar și așteptările prin exprimarea dorințelor și satisfacțiilor
- Informatizare, actualizare
- Participare necondiționată cu materiale proprii, la fiecare temă
- Dezbateră tematicii este atât profitul grupului cât și al fiecărui individ
- Promovarea propriilor idei
- AMENINȚĂRI
- agresivitatea unor părinți
- Extenuarea cadrelor didactice

Măsuri:

- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;

Considerăm ca fiind rodnică activitatea din anul școlar 2017-2018 și ne propunem aceeași seriozitate în muncă și în anul următor.

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,

PROF. ÎNV. PRIMAR STROE AMALIA

COMISIA METODICĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

- Proiectarea activității

Toți profesorii catedrei de limba și literatura română au participat la Consfăturile desfășurate în luna septembrie , 2017 . Au fost studiate noile programe școlare de limba și literatura română pentru anul școlar 2017-2018 și au fost întocmite planificările calendaristice , precum și proiectarea unităților de învățare ,în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare .Proiectarea și elaborarea materialelor didactice , a activităților cu părinții și extracurriculare au fost realizate în format electronic și predate în timp util conducerii școlii și responsabilului comisiei metodice .

- Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice , profesorii de limba și literatura română au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări , au fost constituite situatii de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi .

- Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Toți profesorii au participat la activitățile Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic și au realizat integral și la timp activitățile și atribuțiile stabilite prin fișa postului .

D-na profesor Claudia Andreea Matei a urmat cursul de perfecționare „ Metodica predării –învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar ! ”

Toți profesorii au administrat testele inițiale ,teste de evaluare și lucrările scrise semestriale , discutând cu elevii și cu părinții acestora rezultatele obținute .

Toți profesorii au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VI-a și a VIII-a , în vederea Evaluării Naționale .

Școala noastră a fost gazda desfășurării a două etape locale ale OLAV și OLRL . Toți profesorii s-au implicat în organizarea olimpiadelor .

D -na profesor Dinu Nicoleta a participat în calitate de evaluator la OLRL , la fel și d-nul profesor Nicolae Alexandru .

- Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Elevii școlii „ I. A. Bassarabescu ” au participat la diferite concursuri și olimpiade , sub îndrumarea profesorilor .

D-nul profesor Ungureanu Ion a avut trei elevi calificați la etapa județeană a Olimpiadei de limba și literatura română .

D-na profesor Andreea Matei a avut următorii elevi calificați la etapa județeană :Pașa Andrei- clasa a VI-a A , Isvoranu Alexia Ioana – clasa a VII- a A , Barbu Cristian – clasa a VII-a A, Nicolae Denisa – clasa a VIII – a B.

D-na profesor Rusu Mihaela a avut un elev calificat la etapa județeană: Constantin Mario , clasa a VIII-a A. La concursul „ 15 pentru Eminescu ” , d-na profesor Andreea Matei a obținut premiul I cu eleva Izvoranu Alexia Ioana .

D -na profesor Dinu Nicoleta a participat cu elevii la OLAV și la Concursul literar județean „ 15 pentru Eminescu ” și „ Comper ” .

Toți profesorii catedrei de limba și literatura română au participat la supravegherea , la corectarea lucrărilor și au încheiat parteneriate educaționale cu instituții publice .

În semestrul al II- lea , toți profesorii au participat la activitatea Cercului pedagogic Nr.1 Gimnaziu ,care s-a desfășurat la „Școala Gimnazială Sf. Vasile ” Ploiești , pe data de 20.03.2018 .

Activitatea didactică și educativă s-a desfășurat în conformitate cu prevederile programei școlare .

În perioada 26 – 30 .03.2018 elevii și profesorii catedrei de limba și literatura română au participat la desfășurarea activităților din cadrul săptămânii „ Școala Altfel ” „, Să știi mai multe ,să fii mai bun ”.

La etapa județeană a Olimpiadei de limba , literatură și comunicare , dl. prof. Ungureanu Ion a participat la evaluarea lucrărilor , iar d-na prof. Dinu Nicoleta și dl prof. Nicolae Alexandru au asigurat supravegherea elevilor .

Toți profesorii au participat la evaluarea lucrărilor din cadrul „Evaluării Naționale ”pentru elevii cls.a VI-a . Profesorii care au predat la cls. a VIII –a au desfășurat săptămânal ore de pregătire suplimentară cu elevii în vederea Evaluării Naționale . Dl. prof.Ungureanu Ion a participat la activitatea de evaluare a lucrărilor elevilor de cls. a VIII-a .

La finele cls a VIII – a , rezultatele la Evaluarea Națională au fost bune și foarte bune .

În anul școlar viitor catedra noastră își propune să înregistreze rezultate foarte bune .

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,

PROF. RUSU MIHAELA

COMISIA METODICĂ DE LIMBI STRAINE

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba engleza

Manescu Veronica

In semestrul I al anului scolar 2017-2018 a desfasurat urmatoarele activitati (in afara de intocmirea planificarilor, parcurgerea integral a materiei, evaluari, participari la consfatuiri si cercuri pedagogice):

- A efectuat ore de pregatire suplimentara cu elevi ai claselor a VIII-a pentru sustinerea examenului de bilingv.
- A fost examinator in comisia de evaluare a elevului Mitran Alexandru , venit din Anglia
- A fost asistent la examenul sustinut de dna Marta Fulga pentru ocuparea postului de profesor de desen.
- A coordonat activitatea comisiei metodice de limbi straine, organizand intalniri pentru a discuta metode de lucru pentru lectiile din Compendiu, selectarea manualelor la clasa a v-a, alegerea auxiliarelor cele mai potrivite
- In septembrie a participat la atelierul de scriere cursuri de mobilitate Erasmus+, desfasurat la Valenii de Munte
- A scris un proiect de mobilitate pentru imbunatatirea competentelor cadrelor didactice de a lucra cu elevii cu CES, `Diferiti, dar egali!`. Din pacate, proiectul nu a fost aprobat.
- A participat la cursul de formare ProfAid, pentru indrumarea elevilor cu CES.
- In cadrul comisiei CEAC, a aplicat si interpretat chestionare pentru elevi, profesori, parinti.
- A participat , ca profesor corector, la examenul de competente la limba engleza desfasurat la Liceul Toma Socolescu.
- A fost corector la olimpiada de limba engleza , etapa locala, desfasurata la CN AL. I. Cuza.
- A fost profesor asistent si evaluator la concursul organizat de scoala noastra Pe aripile cunoasterii.
- A fost profesor asistent la concursul de cultura generala IAB-Inteligenta, Abilitate, Beneficiu.
- A participat la UPG la un workshop organizat de dna prof. Ionela Neagu, impreuna cu Brian North, despre noii descriptori din CEFRL .
- A scris doua articole pentru revista scolii :Evaluarea digitala, Noi descriptori In CEFRL.
- In Saptamana Scoala Altfel a organizat o excursie la Campina, Muzeul Iulia Hasdeu, Muzeul Nicolae Grigorescu, Conacul Brebu, vizite la muzee, vizionare piesa de teatru.
- A participat ca membru in comisia de Evaluare Nationala la clasele II, IV, VI.
- A sustinut , la dirigentie, ore de orientare profesionala pentru elevii clasei a VIII-a B: prezentarea profilelor de la licee, intalniri cu fosti elevi ai scolii. A participat la Caravana meseriilor, desfasurata la Liceul Anghel Saligny. A participat la Targul educational de prezentare a liceelor din oras, desfasurat la Palatul Culturii.

- A fost profesor asistent la bacalaureat la Colegiul economic Virgil Madgearu.

Radulescu Ioana

A întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare în concordanță cu programele școlare și cu structura anului școlar. Activitățile la clasă au fost pregătite în prealabil, întocmind proiecte și schițe de proiect. Documentele de planificare au fost predate în termenul stabilit de conducerea unității școlare. A realizat documentele de proiectare în format electronic.

În cadrul activităților a utilizat metode activ-participative de predare, de recapitulare și evaluare. A adaptat conținutul de învățare în așa fel încât acesta să aibă un caracter puternic aplicativ. A utilizat mijloace audio-video în procesul didactic.

În procesul de învățare a organizat echipe de lucru pentru a realiza activități aplicative integrate conform programei școlare și planificării calendaristice.

În ceea ce privește evaluarea, au fost precizate obiectivele într-un mod accesibil, elevii fiind conștienți de capacitățile lor. Transparența a fost promovată și fiecare dintre elevi s-a autoevaluat în așa fel încât fiecare în parte să primească feed-back-ul potrivit.

A predat la timp documentele necesare pentru portofoliul personal, atât cel de la formarea continuă, cât și cel de la secretariatul școlii.

În fiecare joi de la 11.30 la 12:15 a efectuat pregătire suplimentară cu elevii clasei a șaptea în vederea participării la olimpiada de limba engleză.

A primit și a răspuns prompt mail-urilor venite din partea ISJ, a CCD și a conducerii școlii.

În acest an școlar a fost asistent la Evaluarea Natională clasa a opta și evaluator la olimpiada de limba engleză etapa locală și la examenul de bilingv clasa a opta.

A predat la timp documentele necesare pentru portofoliul personal, atât cel de la formarea continuă, cât și cel de la secretariatul școlii.

A efectuat serviciul pe școală conform graficului stabilit.

A semnat și respectat procedurile de securitate a muncii și de PSI.

A semnat condica de prezență la toate activitățile prevăzute.

Marta Vlad

A predat la termen toate documentele școlare solicitate pe semestrul I, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei de limba engleză.

- **Activități extracurriculare:** "The Nightmare Before Christmas" – October – Halloween activity

- **"English Song Singing & Drawing Contest"** – November
- **"Christmas Traditions – Christmas Around the World"** – December – projects and article for the school's website, <https://bassarabescu1.wordpress.com/2017/12/22/its-beginning-to-look-a-lot-like-christmas/>
- **"English Speech Contest"** - December – an activity aimed at enhancing pupils' oral ability and also raising their interest in English delivery and expression

A participat la activitatile de perfectionare organizate de CCD pe 15.11.2017: 'Keeping It Active ', 'Structuring for Success at Primary Level', sustinute de trainerul Steve Lever, Uniscan Grup Educational, Express Publishing and EEC.

A participat la cercul pedagogic, zona nord – semestrul I, sustinut in data de 22.11.2017, la Colegiul National „A. I. Cuza”, Ploiesti;

A aplicat pentru inscrierea la cursul de perfectionare –seminar pedagogic comasat, postuniversitar, nivel II, in vederea obtinerii modulului psihopedagogic, nivel 2, care se va finaliza pe semestrul al II-lea, in vederea imbunatatirii profesionale personale.

A efectuat ore de pregatire suplimentara/ sesiuni de mentorat cu elevii cu probleme, dar si cu cei care se pregatesc pentru examenul de admitere in clasa a IX-a cu profil bilingv engleza si in vederea sustinerii Olimpiadei de limba engleza si a concursului Shakespeare School Essay Competition in zilele dorite de ei, in urma carora intentionez sa obtin rezultate foarte bune pe semestrul al II-lea, care sa contribuie la promovarea imaginii si prestigiului scolii;

A participat ca profesor examinator si supraveghetor la Examenul de ocupare a postului vacant de ingrijitor, ianuarie 2018.

A participat in calitate de supraveghetor la Olimpiada de Limba Engleza, etapa pe scoala, in data de 14.04.2018.

A participat in calitate de supraveghetor la Evaluarea Nationala, proba de limba romana.

A finalizat cursul ProfAid ATCA, acreditat de MEN cu 22 credite profesionale.

LIMBA FRANCEZA

Furtuna Iuliana

In semestrul I am desfasurat urmatoarele activitati(in afara de intocmirea planificarilor, parcurgerea integral a materiei, evaluari, participari la consfatuiri si cercuri pedagogice):

-a pregatit elevi de clasele a VI-a si a VII-a pentru participarea la cele doua sectiuni, de recitari si de lectura, ale concursului `Lire en fete`, organizat de Alianta Franceza Ploiesti (18.11.2017), cei 10 elevi participant au obtinut patru premii special, cinci premii I si un premiu al II-lea.

-in cadrul proiectului `Le francais a l`ecole`, derulat in parteneriat cu Alianta Franceza si ISJ Prahova, am desfasurat, pe tot parcursul semestrului, pregatirea unei grupe de levi in vederea sustinerii examenului DELF Junior A2; pregatirea cu grupa A1 va incepe in sem. II.

A participat la doua dintre modulele Universitatii de vara BELC, Sibiu, 20-24.06.2017: `Enseigner le francais a des enfants lecteurs` si `Integrer le numerique dans les pratiques de la classe`.

A participat la cursul `Metodologii pentru integrarea in scoala a copiilor cu tulburari de dezvoltare`, ProfAid Kit.

A desfasurat etapa locala a olimpiadei de limba franceza la claele a VII-a si a VIII-a.

A pregatit elevii calificati pentru participarea la etapa judeteana a olimpiadei de limba franceza(3.03.2018), avand urmatoarele rezultate: Isvoranu Alexia-P I, Constantin Mario-P1, Nicolae Denisa –P II, Vasile Iulia-mentiu. La etapa nationala Constantin Mario a obtinut o mentiune speciala.

A coordonat elevii cls. VII A in activitatea de voluntariat constand in donarea de carti bibliotecii scolii, de Ziua Educatiei.

A marcat cu elevii clasei Ziua Nationala a Romaniei prin prezentarea referatului `1 Decembrie 1918-Unirea cea Mare`

In cadrul Comisiei dirigintilor a sustinut lectia deschisa cu titlul `Inteligenta fara caracter nu valoreaza nimic`, lectie care a presupus etape pregatitoare sustinute.

A proiectat si realizat activitati in saptamana Scoala Altfel:Muzeul de Arta, Muzeul Judetean de Stiintele naturii.

Ca responsabil al Comisiei pentru frecventa si combaterea absenteismului a monitorizat in mod regulat frecventa.

Ca membru al comisisei pentru mobilitate, si-a indeplinit sarcinile conform calendarului stabilit.

A facut parte ca membru din Comisia de Evaluare Nationala la clasele II, IV, VI.

Este membru in Comisia pentru receptionare bunurilor si in Comisia de gestionare a riscurilor.

Marotinescu Cintia

A adaptat planificarile pentru elevii cu ramaneri in urma sau pentru elevii care au lipsit de la scoala.

A utilizat TIC in activitatea de proiectare a activitatii.

A realizat prezentari in PowerPoint cu ocazia Zilei Educatiei despre invatamantul din Franta, evaluarea elevilor la aceasta activitate facandu-se cu teste redactate in acest scop, cu ocazia Zilei nationale a Romaniei, cu ocazia Pastelui, Saptamana Altfel:Sa mancam sanatos, de ziua educatorului(Istoria unei batalii-Waterloo).

A coordonat elevi ai claselor a VI-a pentru realizarea unui cor de colinde in limba franceza cu ocazia Craciunului si de 8 Martie.

A coordonat elevi pentru participarea la concursul Lire en Fete, desfasurat la Liceul Nichita Stanescu, unde toti elevii au primit cate un premiu.(Manea Daniel –P I, Corciov Iustin-P I, Ristea Razvan-PI, Tanasescu Cristian-P I, Oprica Rafael-P II).

Organizarea unui teatru in limba franceza unde elevii au interpretat mici scene umoristice cu Tabarin.

A participat la activitatea desfasurata la CCD pe data de 6.12.2017, in domeniul thematic Invatamant secundar/Limba si comunicare, limba franceza cu tema Outils pratiques et numeriques.

A redactat referatul „Limba franceza in afara orelor de curs,, pentru comisia de limbi straine.

A colaborat cu Politia de proximitate pentru realizarea unor teme la dirigentie: Educatie rutiera, Comportamentul civilizatat, Violenta verbal si fizica.

A fost administrator de test la Evaluarea Nationala clasa a VI-a.

A mentinut o legatura foarte stransa cu parintii elevilor clasei a VII-a D pentru a realiza o atmosfera propice studiului si pentru a-i determina sa respecte regulamentul scolar intr-un mod mai riguros.

COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

În anul școlar 2017-2018 activitatea profesorilor comisiei de matematică a fost proiectată și desfășurată pe următoarele coordonate:

- parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară la toți anii de studiu;
- întocmirea planificărilor calendaristice și predarea lor la termenele stabilite;
- administrarea de teste inițiale pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a pentru a vedea nivelul de pregătire al elevilor acestor clase și pentru a se implementa eventuale măsuri de ameliorare;
- selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea acestora în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile de matematică;

-pregatirea elevilor din clasele a VI-a și a VIII-a în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională;

-depistarea elevilor care întâmpină dificultăți în asimilarea cunoștințelor de matematică, monitorizarea acestora și acordarea de sprijin în vederea evitării situației de corigență la matematică;

La nivel curricular, activitățile desfășurate au fost:

• *Testarea inițială:*

- proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți - toate clasele, toți profesorii de matematică ;

- elaborarea și aplicarea testelor inițiale pentru elevii claselor V-VIII; septembrie 2017;

- analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul ședinței de catedră, 10 octombrie 2017 și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.

• *Proiectare didactică:*

- întocmirea planificărilor și predarea lor la timp;

- asigurarea cu materiale auxiliare și material didactic funcțional;

• *Parcurgerea integrală a conținuturilor conform planificărilor*

- toți profesorii au parcurs conținuturile conform planificărilor;

- lucrările scrise semestriale au fost date în termenul legal și au fost analizate cu elevii la clase;

• *Activități metodice:*

- participarea la cercurile pedagogice desfășurate la Școala Gimnazială „ Nicolae Iorga”, Municipiul Ploiești pe data de 27.11.2017 și respectiv Școala Gimnazială „ Sfântul Vasile”, Municipiul Ploiești pe data de 16.04.2018, toți profesorii catedrei;

- participarea membrilor comisiei în calitate de secretar comisie județeană de evaluare sau ca profesori evaluatori, la examenul de evaluare națională;

- participarea membrilor catedrei la fazele locale și județene a Olimpiadei Naționale de Matematică;

- participarea ca organizatori și evaluatori la concursurile județene “Pe aripile cunoașterii” și “I.A.B”- Inteligența, Abilitate ,Beneficiu;

• *Simularea testării naționale:*

-organizarea simulării naționale pentru elevii clasei a VIII-a

-analiza rezultatelor obținute la această simulare în cadrul ședinței de catedră (12.04.2018);

- elaborarea și aplicarea simulării la nivelul școlii elevilor claselor a VIII-a (15.05.2018);

- analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul ședinței de catedră (30 mai 2018).

- *Pregătiri suplimentare :*

-profesorii de matematică au organizat pregătiri suplimentare pentru evaluarea națională, dar și pentru olimpiadă;

Activități desfășurate la nivelul comisiei:

- lecția demonstrativă cu tema “Metode aritmetice de rezolvare a problemelor la nivelul clasei a V-a “ – prof. Ilina Virginia , 21 noiembrie 2017

- referatul cu tema “Metode aritmetice de rezolvarea problemelor la nivelul clasei a-V-a” – prof. Canache Georgiana , 21 noiembrie 2017

- lecția demonstrativă cu tema “Operații cu fracții pozitive ” –clasa a VI-a D, prof. Toader Dana, 15 decembrie 2017;

- lecția demonstrativă cu tema “Fracții zecimale- recapitulare ” – clasa a V-a D, prof. Baz Raul, 12 aprilie 2018;

Olimpiade și concursuri

- participarea ca profesori supraveghetori sau evaluatori la etapa locală și județeană a olimpiadei de matematică;

- elevii Baștină Vlad Andrei (VIII B) a fost admis în continuare la cursurile de excelență;

- elevii Rotaru Andrei (VA), Olaru Bianca(VC), Ionașcu Rareș(VC), Baștină Vlad Andrei (VIII B) și Niculescu Andrei(8A) s-au calificat la etapa județeană a olimpiadei de matematică, elevul Rotaru Andrei obținând mențiuni;

- profesorii Ilina Virginia si Canache Georgiana au organizat concursul Comper , unde elevii au obtinut premii și mentiuni;

Perfecționare:

- doamna profesoară Canache Georgiana și Ilina Virginia au absolvit cursul ProfAidKit

- doamna prof. Canache Georgiana a susținut inspecția finală pentru obținerea gradului didactic I.

Pe viitor colectivul catedrei de matematică își propune elaborarea unor publicații sau articole în cadrul unor publicații și pregătirea intensivă a elevilor buni în vederea obținerii de premii la diferite concursuri, dar și la olimpiadă .

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,

PROF. ILINA VIRGINIA

COMISIA METODICĂ DE ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

În anul școlar 2017-2018, profesorii de fizică, chimie, biologie, ed. tehnologică și T.I.C. au proiectat și desfășurat numeroase activități după cum urmează:

1. Proiectarea didactică. Toți profesorii au elaborat documentele de proiectare didactică (planificarea anuală, planificarea semestrială și a unităților de învățare) respectând prevederile programelor școlare în vigoare și metodologia de elaborare a planificărilor, precum și îndrumările primite la consfățuirile profesorilor de specialitate.

Planificările au fost concepute pe baza modelelor oferite de către inspectorii de specialitate și personalizate de către fiecare cadru didactic în funcție de specificul clasei de elevi, de dotarea existentă și de rezultatele obținute de elevi la testele inițiale. S-au redactat, după caz, programe flexibilizate și planificări adaptate pentru elevii cu dificultăți de învățare, posesorii ai certificatelor de orientare școlară.

La clasa a V-a, s-a introdus în acest an școlar disciplina opțională "Echilibre și dezechilibre naturale" pentru care s-a elaborat programa și planificare calendaristică.

Planificările activităților didactice și ale activităților extrascolare s-au predat în timp util conducerii școlii și responsabililor comisiilor de specialitate.

2. Testarea inițială s-a aplicat de către toate cadrele didactice reprezentând un reper în vederea întocmirii documentelor de proiectare didactică. Rezultatele obținute s-au comunicat elevilor, și părinților (prin intermediul dirigintilor) și au fost discutate în cadrul comisiei, stabilindu-se măsurile de remediere care pot ameliora aceste rezultate.

3. Activitatea didactică. Activitatea didactică s-a desfășurat conform planificărilor realizate. Aceasta a inclus metode activ – participative; s-a realizat diferențiat pentru asigurarea egalității de șanse și a utilizat optim resursele materiale și temporale. S-au utilizat frecvent conexiunile pe verticală și pe orizontală a notiunilor prin tratarea inter și transdisciplinară.

4. Evaluarea. Evaluarea s-a aplicat cu maximă obiectivitate de către toate cadrele didactice tuturor elevilor, fie că s-a regăsit sub formă scrisă, orală, practică sau evaluarea de referate și portofolii. Elevilor (și părinților care au solicitat) li s-a motivat nota obținută la evaluările orale și au fost informați despre posibilitatea contestării notei obținute în testele scrise. S-a utilizat aspectul formativ al evaluării continue în vederea fixării notiunilor și deprinderilor.

O importanță deosebită s-a acordat portofoliului elevului ca instrument în evaluarea progresului școlar al elevilor.

5. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând elevii participanți la Olimpiadele județene, la cursurile de excelență sau la alte concursuri.

La Etapa locală a Olimpiadei de biologie - pentru clasa a VII-a au participat Barbu Ionuț, Corciov Daniel, Nedelea Ruxandra, Oprea Yasmin, Perțea Ana-Maria, Mareș Alexandru Andrei.

S-au pregătit și coordonat elevii pentru testarea și participarea la Cursurile de excelență, clasa de biologie: Marin Bianca, Ristea Codrin, Voicu Bianca- clasa a VI-a și Ungureanu George (VIII B), Ciufudean Elena (VIII B), și Furtuna Cristian (VIII A).

Elevul Oprea Alexandru (VIII D) a activat în clasa la fizica a Centrului Județean de Excelență Prahova, iar eleva Tudose Maria (VIII A) la clasa de Astronomie și astrofizică.

La Olimpiada Natională de Astrofizică, etapa județeană, Tudose Maria (VIII A) a fost premiata cu mențiune, la secțiunea de juniori.

Oprea Alexandru (VIII D) și Cipaian Vlad (VIII C) s-au calificat la etapa județeană a Olimpiadei de fizică.

Elevii Oprea Alexandru (VIII D) a participat la concursul de fizică on-line Phi unde a obținut un punctaj foarte bun obținând o mențiune.

Ungureanu George (VIII B) și Oprea Alexandru (VIII D) s-au calificat la etapa județeană a Olimpiadei de chimie .

Elevul Oprea Alexandru a obținut premiul I la Olimpiada de fizică, etapa județeană și s-a calificat astfel la etapa națională de la Breaza unde a câștigat Mențiune MEN și Medalie de argint.

La etapa județeană a concursului Științe pentru juniori, Ciufudean Elena și Ungureanu George au obținut mențiuni, iar Oprea Alexandru premiul al III-lea, calificându-se la etapa națională de la Focșani.

La concursul G.E. Palade s-au obținut următoarele premii : premiul I Manta Mihai (VI A), premiul al II-lea Ristea Codrin (VIA), Rotaru Andrei (V A), Premiul al III-lea Carstea Bianca (VA) mențiune Marin Bianca (VI), Constantin Iulian (VI), Barbu Cristian (VII A), Mares Alexandru Alexandru (VII C), Corciov Daniel (VII B).

6.Perfecționarea metodică și științifică. Membrii comisiei au participat la consfătuirile județene și la cercurile pedagogice din semestrul I, au achiziționat manuale, culegeri, cărți și reviste de specialitate, și au contribuit la întreținerea bazei materiale, la refacerea materialelor didactice expuse sau înlocuirea lor.

D-na prof Oprea Cristina a susținut inspectia specială pentru obținerea gradului didactic I, obținând gradul didactic I.

D-na Zahiu Emilia a participat la următoarele activități și cursuri de formare:

- Activitate CCD cu tema: Alimentația corectă a elevilor-între deziderat și realitate-
- Participare cerc pedagogic sc.nr.1 Mizil
- Activitate CCD cu tema: Formarea continuă prin grade didactice și perfecționarea responsabililor cu formarea continuă în școală.
- Cursul ” Abilitarea curriculară pentru nivel gimnazial”
- Cursul de formare cu tema „Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ gimnazial

D-na Vasile Daniela a absolvit cursurile : ”Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar” și ”Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ

preuniversitar si a participat la Cercul Pedagogic al profesorilor de educatie tehnologica desfasurat in localitatea Mizil.

D-na Georgescu Angelica a participat la activitatile CCD: „Generarea de entropie în sistemul climatic” si „Abordări interdisciplinare ale chimiei. Produsele de îngrijire corporală”, “Proiectarea disciplinelor optionale” si la intalnirile profesorilor de chimie din cadrul consfaturilor și a Cercului pedagogic (la Scoala Gimnaziala Romanesti si Scoala Gimnaziala Maneciu), cercul pedagogic al profesorilor de fizica de gimnaziu (Scoala “Sfantul Vasile” Ploiesti). A participat la proiectele educationale “STIInta pentru tine” si “Prietenii chimiei”.

7.Activitatile din cadrul comisiei. Cadrele didactice au patricipat la sedintele lunare ale comisiei, neinregistrandu-se absente nejustificate.

S-au prezentat *referate metodico-stiintifice* (“Importanta introducerii TIC in curriculumul scolar si pentru dezvoltarea competentelor elevilor”- prof. Matei Simona, “Chimia verde”- Georgescu Angelica, ”Poluarea aerului in municipiul Ploiesti” –Anghel Camelia, ”Strategii didactice adaptate noilor programe scolare”- Oprea Cristina, ”Argumente in favoarea disciplinei Educatie tehnologica”- Vasile Daniela, ”Macheta intre teorie si practica”- Zahiu Emilia) si *lectii demonstrative* (“Determinarea volumului unui corp” –clasa a VIII-a- prof. Dobre Georgeta, , , “Materiale si tehnologii. Materii prime si materiale plastice”- clasa a VII-a prof. Vasile Daniela, ”Protozoare”- Oprea Cristina, ”Planul de afaceri”-Zahiu Emilia, ”Utilizarea meniului Inserare” –TIC clasa a IV-a Matei Simona, ”Saruri-utilizari”- clasa a VIII-a, Georgescu Angelica).

Membrii comisiei au realizat expozitii cu diferite teme.

Responsabilul comisiei a realizat asistente colegiale, conform planificarii.

In sedintele comisiei s-au purtat discutii pe diverse teme :

- legislatia scolara in vigoare;
- noile programe scolare;
- alegerea manualelor scolare ptr. clasa a V-a si a VI-a;
- portofoliul profesorului;
- activitatile propuse pentru Scoala altfel;
- interpretarea si valorificarea testarii initiale;
- programele scolare pentru liceu aflate in dezbateri;
- analiza rezultatelor scolare ale elevilor;
- parcuregerea in integralitate a materiei;
- analiza activitatii comisiei in anul scolar 2016-2017 si in anul scolar 2017-2018.

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,
PROF. GEORGESCU ANGELICA

COMISIA METODICĂ OM ȘI SOCIETATE

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Prezentul raport are rolul de a prezenta activitatea instructiv – educativă și activitatea metodic-științifică desfășurată de către membrii Comisiei “Om și societate” în anul școlar 2017-2018 și se bazează pe raportul de autoevaluare al fiecărui membru al Comisiei.

Comisia “Om și societate” a avut în anul școlar 2017-2018, următoarea componență:

Alina Cocei – profesor Religie

Ramona Ghițulescu – profesor Religie

Ileana Constanța Gulea – profesor Cultură Civică

Laura Dinu – profesor Geografie

Nicoleta Manta – profesor Istorie – responsabil Comisie,

Daniela Ursache – profesor Istorie

Roxana Vișan – profesor Cultură Civică

Aspecte generale ale activității membrilor comisiei “Om și societate”:

1. Proiectarea activității.

La începutul anului școlar, toți profesorii au participat la consfăturile organizate de inspectorii școlari de specialitate. Pornind de la informațiile primite, au întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit, iar proiectarea didactică au realizat-o pe baza evaluării inițiale și a particularităților de vârstă ale elevilor. Proiectarea a fost realizată în format electronic, precum și pe suport hârtie, avizată de conducerea școlii, precum și de responsabilul Comisiei metodice.

Toți membrii comisiei au proiectat întâlniri cu părinții și cu elevii, precum și activități educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității de învățământ în care activează (plan managerial, strategii, proceduri etc.).

2. Realizarea activităților didactice.

Toți profesorii au realizat schițe și planuri de lecție în concordanță cu programa școlară și care țin cont de instruirea diferențiată, centrată pe elev, precum și de particularitățile de vârstă ale elevilor; există concordanță între competențele specifice-conținuturi-activitățile de învățare-metodele didactice-mijloacele didactice. Toți profesorii au încercat să aplice metode moderne, activ-participative, și să realizeze lecții din perspectivă transdisciplinară; au utilizat în cadrul fiecărei ore de curs manualul școlar, materiale auxiliare precum și calculatorul; au realizat și utilizat unele mijloace didactice, originale, specifice disciplinei (prezentări power-point ale unor lecții).

O problemă cu care s-au confruntat profesorii la începutul anului școlar a fost lipsa manualelor la clasele a V-a, absență suplinită într-o oarecare măsură de Compendiul elaborat de Ministerul Educației Naționale.

3. Evaluarea rezultatelor învățării.

Toți profesorii au prezentat elevilor obiectivele și criteriile evaluărilor, planul evaluărilor, precum și metodologia de evaluare; au folosit cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă, iar notarea a fost realizată ritmic.

Au fost formulați itemii în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și au folosit toate tipurile de itemi: itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi. Elevii au primit întotdeauna baremul de corectare și rezultatul evaluării. De asemenea, toți profesorii au aplicat chestionare de autoevaluare.

4. Managementul clasei de elevi.

Membrii Comisiei sunt, în anul școlar 2017-2018, diriginți la următoarele clase:

Prof. Alina Cocei – la clasa a VIII-a C

Prof. Ramona Ghițulescu - la clasa a VIII-a D

Prof. Laura Dinu - la clasa a V-a A

Prof. Nicoleta Manta – la clasa a VI-a A

În calitate de diriginți, membrii comisiei au prezentat elevilor Regulamentul de Ordine Interioară, au dezbătut temele prevăzute în Proiectarea didactică întocmită la începutul anului școlar, au intervenit pentru rezolvarea unor situații conflictuale și au acționat pentru responsabilizarea elevilor în cadrul colectivului.

Toți diriginții au planificat ore de consultații cu părinții (săptămânal) și ședințe cu părinții elevilor din clasele la care sunt diriginți.

5. Managementul carierei și a dezvoltării profesionale.

Toți membrii Comisiei „Om și societate” au participat în semestrul I la activitățile catedrei precum și la cercurile pedagogice ale profesorilor de specialitate.

Toți profesorii cunosc ce trebuie să conțină portofoliul personal și au realizat actualizarea acestuia. În școală există o bună comunicare, atât între cadrele didactice, cât și între cadrele didactice și conducerea școlii. Membrii comisiei manifestă atitudine morală și civică în limbaj, ținută, respect, comportament, respectă și promovează deontologia profesională.

Membrii comisiei “Om și societate” au realizat integral și la timp atribuțiile ce le-au revenit conform R.O.I. au respectat normele de organizare și funcționare a instituției școlare.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.

Toți membrii Comisiei au realizat serviciul pe școală, conform programului; au supravegheat și corectat permanent comportamentul elevilor, atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor. Au planificat și organizat activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase; au instruit elevii cu privire la normele de securitate și protecție personală, participând activ la simularea în caz de incendiu; au monitorizat întotdeauna starea de curățenie a sălilor de clasă.

De asemenea, toți profesorii din Comisie au încercat să se implice activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Activități specifice fiecărui membru al Comisiei:

Profesor Alina Cocei:

- a proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale (de ex. ieșire în aer liber cu elevii clasei a VIII-a C, participarea la Sfânta Euharistie cu ocazia Sărbătorii Nașterii Domnului cu elevii școlii),
- a participat la proiectul ecologic de Crăciun cu elevii Școlii Gimnaziale „I.A. Bassarabescu
- a colaborat cu preoții parohiilor de care aparțin cele două școli în care predă;
- a susținut Inspekția Curentă 1 în vederea obținerii Gradului didactic II.;

Prof. Ramona Ghițulescu:

- a organizat activități extracurriculare - cu ocazia Zilei Mondiale a Educației și a Zilei Toleranței,
- a coordonat, alături de doamnele directoare și de domnii diriginți activitatea cu ocazia Zilei Naționale a ROMÂNIEI. Fiecare clasă de elevi împreună cu dirigințele și cu ceilalți profesori ai școlii au purtat cu mândrie tricolorul țării sub formă de cravată sau ecuson.
- pe 19 decembrie a realizat cu elevii clasei VIII D, activitatea cu tema „PREGATIREA SUFLETEASCĂ A CREȘTINULUI DE CRĂCIUN”, ce a avut loc în Biserica „Sf. Atanasie și Chiril “. Elevii clasei a VIII-a D s-au spovedit și au primit SFÂNTA TAINĂ A ÎMPĂRTĂȘANIEI.
- a coordonat proiectul: ”DĂRUIND VEI DOBÂNDI” cu tema “Și eu pot fi MOȘ CRĂCIUN” în cadrul căruia elevii Școlii Gimnaziale: ”I.A.Bassarabescu”– atat familiei David – o familie cu 6 copii, dintre care 4 sunt elevii școlii noastre, cât și altor 2 elevi cu o situație materială precară.
- A coordonat, împreună cu doamnele director și domnii diriginți, pe toți elevii de la gimnaziu în implicarea activă în proiectul:”GÂNDEȘTE VERDE, GÂNDEȘTE CURAT!”. Astfel, în luna decembrie fiecare clasă de la gimnaziu a realizat câte un brad ecologic din materiale reciclabile.
- A organizat activități extracurriculare - cu ocazia sărbătorilor: INVIEREA DOMNULUI, INALTAREA DOMNULUI, POGORAREA SFANTULUI DUH SI SFANTA TREIME. Astfel, fiecare clasa de la grupa pregatitoare și clasele IA și ID au primit SFANTA TAINA A IMPARTASANIEI prin preotul VISOIU IULIAN de la Biserica „SFINTII ATANASIE SI CHIRIL ”-PLOIESTI.
- De asemenea, a realizat cu elevii clasei VIII D, activitatea cu tema : „PREGATIREA SUFLETEASCA A CRESTINULUI DE PASTI”, ce a avut loc în Biserica „ SFINTII ATANASIE SI CHIRIL “. Elevii clasei a VIII-a D s-au spovedit și au primit SFANTA TAINA A IMPARTASANIEI și au ascultat cuvântul de învățatură prezentat de părintele VISOIU.
- În luna martie am fost organizator, asistent și evaluator, alături de Doamnele Director și de alți profesori la CONCURSUL DE CULTURA GENERALA “PE ARIPILE CUNOASTERII”, - editia a III-a și în luna mai la CONCURSUL DE CULTURA GENERALA “IAB-INTELIGENTA, ABILITATE, BENEFICIU”- a II-a editie.

- A coordonat impreuna cu Doamnele Director si cu domnii diriginti pe toti elevii de la gimnziu in implicarea activa in proiectul: "GANDESTE VERDE ,GANDESTE CURAT!". Astfel,pe teme LUNA PADURII(15martie- 15 aprilie), elevii clasei a VI-a B SI A VII-a A au realizat cate un album cu fotografii si cu desene cu PADUREA in cele patru anotimpuri; de asemenea au realizat tablouri din material reciclabile pentru tema : ZIUA PAMANTULUI.
- În luna aprilie a participat cu elevii casei a VIII-a B la EXPOZITIA DE PICTURA organizata cu ocazia ZILEI DREPTULUI INTERNATIONAL UMANITAR, cu tema: "CENTENAR-PATRIMONIUL CULTURAL ROMANESC IN CONTEXTUL ANULUI EUROPEAN AL PATRIMONIULUI", editia a V-a.
- In luna mai a participat impreuna cu elevii clasei a VIII-D la "BURSA DE VALORI EDUCATIONALE", editia a XVIII-a, desfasurata in cadrul "SAPTAMANII DE EXCELENTA PENTRU ELEVI". Acest eveniment a avut ca scop promovarea educatiei de calitate si a fost organizat in parteneriat cu Consiliul Judetean Prahova si Primaria Municipiului Ploiesti.
- A realizat cu elevii claselor a V-a C si D un proiect cu tema: "SARBATORILE CRESTINE IN FAMILIA MEA". Cu ocazia INALTARII DOMNULUI si a ZILEI EROILOR, fiecare grupa de elevi a realizat poezii, eseuri si au relatat activitati realizate impreuna cu familia in aceste zile de sarbatoare.
- Pentru sărbătorirea zilei de 1 Iunie doamna profesoară Ramona Ghițulescu a fost in excursie cu doamnele invatatoare de la clasele II-A si a II-B la Constanta.
- În luna iunie a participat la CONCURSUL "FLORI IN GRADINA ORTODOXIEI", unde eleva Voicu Bianca de la clasa a VI-a A a obtinut premiul I la sectiunea "Interpretare", iar eleva Stan Catrinel, din clasa a VII-a A a obtinut premiul I la sectiunea Pictura, iar elevul Szabo Andrei, din clasa a VII-a A, a obtinut premiul al II-lea la sectiunea pictura.

Prof. Laura Dinu:

În calitate de profesor de geografie le-a insuflat elevilor, si nu numai lor pasiunea pentru călătorie, explorarea de ținuturi necunoscute, cunoașterea continentului și a mapamondului, implicarea în geopolitica mondială actuală.

- A organizat activități extracurriculare - cu ocazia Zilei Mondiale a Educației și a Zilei Toleranței, de Halloween, specifice sărbătorilor de iarnă „Crăciunul la români”, dar si tradiția americană „Secret Santa”.
- Cu ocazia sărbătorilor de iarnă a avut spectacol artistic, colinde, tradiții si obiceiuri, a colindat, a urat și a transmis sfinte colinde românești celorlalte clase.
- La clasele a VIII-a a avut ca proiect de dezvoltare personală tema „Delta Dunarii- Laborator viu al naturii”; „Platformele de foraj marin din Marea Neagră”; ”Stațiunile de pe litoralul românesc al Mării Negre” cu proiecte în Power Point, referate, studii de caz, hărți tematice, colaje de vederi specifice proiectului.
- A lucrat cu elevii, diferențiat, la clasele a VI-a tema precum: „În ce oraș european am dori să studiem?”, majoritatea elevilor prezentând proiecte Power-Point, referate sau hărți tematice în limba română și limba engleză .

- La clasele a V-a, elevii s-au întrecut în realizarea unor materiale pe tema „S.O.S ! Natura în pericol - Poluarea încotro?” de la imagini, ghicitori, poezii personale sau selectate, mesaje umanitare, referate, proiecte sau studii de dezvoltare personală.
- A lucrat diferite teste pe caietul special de geografie sau variante ale concursurilor „Terra-de la poveste la realitate” faze județene și naționale cu elevul Mihai Manta de la clasa a VI-a A.
- A promovat ca stil de evaluare la toate clasele de gimnaziu autoevaluarea colegială cu acordare de punctaj conform baremului. Un punct important l-a constituit și realizarea portofoliilor de către elevi, sub îndrumarea doamnei profesoare. Materialele didactice lucrate, confecționate, gândite, întocmite, fișele de lucru care s-au atașat în portofoliu fiind o sursă de documentare și de dezvoltare științifică și intelectuală a elevilor.
- Doamna profesoară a distribuit revista „Terra Magazin” la toate clasele gimnaziale, elevii fiind extrem de captivați de bagajul informațional, de diversitatea și multitudinea temelor transdisciplinare, pe tematica geografie-biologie-istorie-arheologie-astronomie-botanica-rebusuri geografice, popularizând la nivelul școlii cultura generală.

În calitate de coordonator al comisiei CEAC din școala noastră, d-na profesoară Laura Dinu, a antrenat membrii comisiei în vederea implementării strategiei CEAC, a aplicării planurilor operaționale, planurilor anuale și semestriale de îmbunătățire a calității educației, a aplicării procedurilor de evaluare internă și de încadrare în grafic a încărcării pe platforma ARACIP a RAEI; a urmărit aplicarea chestionarelor comisiei CEAC din școala noastră pentru o cât mai mare transparență a activității Comisiei de Evaluare Internă a Calității în Educație și obținerea feedback-ului din partea acestora.

În semestrul al II-lea, doamna profesoară Laura Dinu, a organizat activități extracurriculare- cu Ocazia Zilei Internaționale a Padurilor -23 martie - clasa a VIII-a A, pe 24 martie a organizat împreună cu elevii clasei a VIII-a A Ziua Mondială a Apei și împreună cu elevii clasei a VIII-a C a organizat Ziua Mondială a Meteorologiei. Colaj de imagini și planșe, vederi, prezentări Power Point, de 11 Aprilie, cu ocazia Zilei Păsărilor împreună cu clasa a V-a B, pe 2 Mai, Ziua Pământului, prezentare de videoclipuri la clasele a VIII-a A, a VIII-a B, a VIII-a C și a VIII-a D. Pe 23 mai, am discutat interactive activități tip dezbate legate de Ziua Internațională a Diversității Biologice-prezentare de Acvariu, planșe, filmulete, videoclipuri la clasa a VIII-a A. Prezentare Power-Point pe tema “Tarile riverane Marii Negre”, iar la clasa a VIII-a B și D tema “Viața în Marea Neagră” și “Stațiunea Soci, perla a litoralului rusesc la Marea Neagră”. Am participat la organizarea și desfășurarea concursului “Pe aripile cunoașterii”, care a avut loc în școala noastră, ediția a treia corectând lucrările și promovând spiritul geografic în rândul copiilor.

Doamna profesoară s-a ocupat de pregătirea elevului Mihai Manta, din clasa a VI-a A pentru concursurile de geografie “Terra” și “Terra de la poveste la realitate”, eforturile Domniei sale fiind răsplătite cu premii I la faza județeană a acestor concursuri precum și cu premiul I la faza interjudețeană a concursului “Terra de la poveste la realitate” și premiul al II-lea la faza națională a concursului “Terra”

- În 3.05 2018 a încheiat un acord de parteneriat cu Editura C,D. Press S.R.L , într-un proiect educativ național “Clubul de științe Terra”, care are ca obiective: încurajarea educației și a gândirii științifice în rândul elevilor de gimnaziu și viitori liceeni, stimularea performanței școlare, a progresului școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, științifică și educația complementară, formarea personalității elevilor și dezvoltarea capacităților de adaptare la schimbare, inovare didactică și managerială prin elaborarea în parteneriat de material suport pentru Clubul de Științe TERRA MAGAZIN.

Prof. Nicoleta Manta

- A participat la activitățile Cercului pedagogic nr. 2 al profesorilor de istorie, la Școala Gimnazială “Nicolae Iorga” Ploiești.
- A organizat, sau a participat în calitate de co-organizator, la activități extracurriculare prilejuite de diferite ocazii precum: Ziua Mondială a Educației, ocazie cu care elevii clasei a VI-a A au realizat un “Pom al educației”, încărcat de “roade” (proverbe referitoare la educație), Ziua Toleranței, activități legate de sărbătorirea zilei de 1 Decembrie, excursii la București și Curtea de Argeș.
- Pe 29 noiembrie s-au sărbătorit în școala noastră cei 99 de ani de la Marea Unire, prilej cu care doamna profesoară Nicoleta Manta a organizat un spectacol aniversar, cu sprijinul doamnei profesoare de muzică, Păiașu Corina
- În ziua de 25 noiembrie 2017 clasa a VI-a (alături de alte clase din școala noastră) însoțită de doamna dirigintă precum și de alte cadre didactice, a fost în excursie la București. S-au vizitat: “Muzeul de științe ale naturii Grigore Antipa”, “Muzeul Național de Istorie”, “Muzeul Aviației Române”.
- Pe 10 decembrie 2017, elevii clasei a VI-a A, însoțiți de doamna dirigintă Nicoleta Manta, au vizitat fabrica de globulețe a lui Moș Crăciun de la Curtea de Argeș, dar înainte, în aceeași zi, au vizitat o parte de istorie, “Vila Florica”, domeniu din județul Argeș ce aparține familiei Brătianu, familie al cărei rol în istoria românilor este bine cunoscut.
- Sfintele Sărbători au fost prilej de bucurie pentru elevii clasei a VI-a A, care, alături de doamna dirigintă, au organizat o serbare la care au invitat-o și pe doamna învățătoare, Elena Oancea. De asemenea, tot cu prilejul sărbătorilor, și-au făcut cadouri unii celorlalți, potrivit unei tradiții preluate din afara țării “Secret Santa”
- În perioada septembrie 2017 – ianuarie 2018 d-na profesoară de istorie a coordonat pregătirea elevilor pentru faza locală a Olimpiadei de istorie și pentru concursul „Discipolii lui Herodot”.

- În luna ianuarie și, apoi, în luna martie, a participat, în calitate de evaluator, la faza locală, respectiv județeană a Olimpiadei de istorie.
- În anul școlar 2017-2018, doamna profesoară Nicoleta Manta a participat la cursul de perfecționare "Istoria Recentă a României", în urma căruia a obținut 25 de credite. De asemenea, doamna profesoară a participat la proiectul ProfAid, al cărui curs s-a finalizat cu acordarea a 22 de credite.
- În luna martie a participat în calitate de organizator, asistent și evaluator la concursul de cultură generală "PE ARIPILE CUNOAȘTERII"- ediția a III-a.
- În luna aprilie 2018, a avut loc concursul de istorie DISCIPOLII LUI HERODOT, la Școala "George Coșbuc" Ploiești, la care doamna profesoară Manta Nicoleta a participat în calitate de evaluator, dar și de coordonator al lotului de elevi ai școlii noastre. Eleva Andra Oprescu, din clasa a VI-a B a obținut premiul al II-lea.
- În luna mai doamna profesoară a participat în calitate de organizator și evaluator la concursul "IAB-INTELIGENȚĂ, ABILITATE, BENEFICIU", ediția a II-a.
- Pe 11 mai s-a desfășurat cercul pedagogic al profesorilor de istorie, organizat de Școala Gimnazială "Toma Caragiu". În anul Centenarului, profesorii de istorie au fost invitați să calătorească, pe urmele glorioasei armate române, la Mărășești.
- De ziua Înălțării Domnului, Ziua Eroilor, doamna profesoară Nicoleta Manta a participat cu elevii clasei a VI-a A, la activitatea organizată cu acest prilej la Cimitirul Eroilor Bolovani.
- În iulie 2018, doamna profesoară Manta Nicoleta a participat, în calitate de evaluator la Concursul Național de Titularizare, disciplina istorie.

Prof. Daniela Ursache:

Doamna profesoară Daniela Ursache a organizat activități dedicate zilelor de 25 octombrie-ziua armatei române, 1 Decembrie, 24 ianuarie-ziua Miciei Uniri, zilei Europei etc împreună cu clasele la care predă domnia sa: a VI-a D, a VII-a D, a VIII-a C; de asemenea, elevii acestor clase au întocmit, sub îndrumarea doamnei profesoare, portofolii

Doamna profesoară a pregătit-o pentru faza locală a Olimpiadei de istorie pe eleva Iancu Andreea Cristina, de la clasa a VIII-a C, aceasta obținând nota 8,10.

Prof. Ileana-Constanța Gulea:

- a realizat în școală expoziția cu desene ale elevilor claselor a V-a, dedicată "Zilei universale a drepturilor copilului", 20 noiembrie 2017 și a participat la Cercul de educație socială, organizat la C.N. Jean Monnet Ploiești.

Prof. Roxana Vișan:

- a încheiat numeroase acorduri de parteneriat cu școli din întreaga țară în cadrul multor proiecte județene, naționale și internaționale, simpozioane și concursuri.

- Doamna profesoară Roxana Vișan a încheiat parteneriate cu instituții publice și nonguvernamentale precum: Institutul Român pentru Drepturile Omului, Biblioteca Nicolae Iorga, Asociația Română Drept Umanitar, SNSPA, Asociația "Liber la Educație, Cultură și Sport" București etc.;
- La 13 noiembrie 2017 a participat cu un grup de elevi din școala noastră la conferința motivațională "Antreprenori și Profesioniști de succes în Dialog cu Tânăra Generație"
- În decembrie 2017 doamna profesoară a participat la manifestările organizate cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Omului, a elaborate și publicat, în perioada 2014-2018, un Catalog aniversat intitulat Ziua Dreptului Internațional Umanitar.
- Doamna profesoară Roxana Vișan a participat, în calitate de evaluator, la Concursul național pentru ocuarea posturilor/catedrelor vacante la disciplina Cultură civică, în iulie 2018

Având în vedere cele prezentate mai sus, putem aprecia faptul că toți membrii Comisiei metodice "Om și societate" au desfășurat activități bogate și variate care au trezit interesul elevilor pentru învățatură, pentru acțiuni civice și caritabile.

**RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,
PROF. MANTA NICOLETA**

RAPORTUL DE ACTIVITATE

PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL

26-30 MARTIE 2018

În cadrul programului Săptămâna Altfel desfășurat în perioada 26-30 martie 2018 (pentru ciclul gimnazial) au fost organizate aproximativ peste 90 de activități; excursii la București la casa experimentelor, televiziune, Ateneu, Cercul Militar, Muzeul C.F.R, Muzeul Aviației, Muzeul Antipa, Muzeul de Istorie, Casa Misterelor, excursii la Sinaia, Brașov, etc; minitabară la Cluj Napoca; vizite la diferite muzee ale orașului, jocuri și întreceri sportive, ; vizionări de filme la Twins; Muzeul Ceasului ; etc .

În data de 29 martie , sub îndrumarea doamnei profesoare Matei Andreea, s-a desfășurat a XI ediție a concursului interșcolar „Lectura Modus Vivendi”. Concursul s-a dorit a fi un prilej de omagiere a mentorului spiritual al școlii I.A.Bassarabescu într-o nouă formulă.

În cadrul aceste săptămâni au fost implicate toate cadrele didactice ale școlii, bibliotecarul școlii Matei Florentina, părinți, precum și numeroși parteneri : Asociația Plus Edu Cultural; U.M. Pompieri –Ploiești; Cinema TWINS; doamna asistenta Popa Adriana; reprezentanți ISU;; Teatrul Toma Caragiu Ploiești; Primăria Ploiești; Muzeul

de Științe București; Palatul Cotroceni ; Grădina Botanică București; Muzeul Grigore Antipa; Cinema „Shopping City” Ploiești; Poliția Română, etc.

Programul săptămânii „Săptămâni Altfel” a fost afișat la avizierul școlii „Gimnaziul Bassarabescu” pentru a putea fi consultat de elevi și pentru a-și alege programul pentru această săptămână.

Obiectivele generale urmărite în cadrul programului „Școala Altfel”:

- Stimularea creativității și a originalității elevilor;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Descoperirea talentelor elevilor în contexte diverse nonformale;
- Dezvoltarea preocupărilor din domenii diferite ale elevilor;
- Cultivarea și valorificarea sensibilității elevilor;
- Încurajarea elaborării unor texte lirice / epice / dramatice;
- Insuflarea dragostei pentru carte și lectură;
- Educarea elevilor în spiritul democrației, al respectului legilor;
- Formarea la elevi a unei atitudini civice față de orașul în care trăiesc, față de țară, față de valorile europene;
- Promovarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător;
- Stimularea lucrului în echipă;
- Atragerea diferiților parteneri în procesul integrat al educației;

Obiectivele specifice urmărite în cadrul programului „Școala altfel”:

- să comunice în diferite contexte, situații, dovedind bună înțelegere a mesajului;
- să-și valorifice talentele artistice, prin creații literare proprii, desene, colaje, competiții sportive, dans, interpretare muzicală;
- să descopere și să-și însușească valorile europene;
- să aprofundeze cunoștințele despre tradițiile poporului român;
- să-și lărgescă orizontul cultural, prin însușirea de noi noțiuni de istorie, geografie, literatură, fizică, chimie, biologie;
- să redescopere importanța cărții în viața omului;
- să-și manifeste gustul pentru lectură;
- să fie preocupați de lucrul în echipă, în situații diverse;
- să-și exprime interesul pentru problematica sănătății;
- să identifice calitățile mediului necesare vieții sănătoase;
- să cunoască normele de securitate pentru situații de urgență;
- să-și formeze atitudini ecologice responsabile, prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;
- să-și manifeste afecțiunea față de copiii orfani sau aflați în alte situații speciale;
- să perceapă corect valorile morale și culturale;

Modalități de evaluare a programului „Școala Altfel”:

- Produsele activităților (figurine de ciocolată, desene, picturi quilling, benzi desenate, blog, etc), diplome, fotografii, premii;
- Dezbateri, fișe de concurs, expoziții cu produsele elevilor
- Competiții sportive și rezultatele acestora

- Chestionare aplicate elevilor și părinților (prin sondaj)
- Portofoliul elevului
- Reportaje pentru fiecare zi a săptămânii
- Rezultatele vizitelor de studiu și schimburilor de experiență – raport/prezentare
- Dramatizări și scenarii filmate pentru realizarea unui colț de documentare la biblioteca școlii;
- Realizarea unor DVD-uri, CD- uri cu fotografii și/sau prezentări

Rezultate înregistrate:

Desfășurarea tuturor activităților propuse prin proiectul inițial chiar dacă unele activități au fost redistribuite în alte zile sau la alte ore datorită unor conjuncturi de moment (vreme nefavorabilă, modificarea rezervărilor datorate instituțiilor cu care s-a colaborat, dorința elevilor de a fi toți prezenți la anumite activități, etc.)

Îndeplinirea obiectivelor propuse pentru fiecare activitate

Implicarea efectivă a tuturor elevilor în activitățile programului.

Implicarea tuturor cadrelor didactice ale școlii

Implicarea unui număr mai mare de părinți față de ediția trecută deși se constată în continuare că această implicare a părinților se petrece mai ales în ciclul primar.

O diversitate de activități non – formale din care elevii au putut să aleagă.

Promovarea imaginii școlii în comunitate, respectiv, creșterea prestigiului acesteia în urma realizării cu seriozitate și competență a tuturor activităților;

Realizarea unor activități comune de către profesorii diriginți : vizionare piesa de teatru, vizite la diverse muzee, vizionare film și excursii .

Concluzii și recomandări

Dincolo de opiniile elevilor, părinților și profesorilor considerăm că programul săptămânii “Școala Altfel” propus și desfășurat cu elevii școlii noastre a vizat obiective instructiv-educative judicios echilibrate.

Prin activități noi, multe dintre ele diferite față de cele de anul trecut, toate obiectivele urmărite au fost atinse, iar așteptările elevilor au fost, la modul general, satisfăcute.

Considerăm deasemenea că relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori sunt mai bune iar colaborarea cu părinții se dovedește perfectibilă.

Deși programul este unul cu influențe benefice asupra elevilor, el se dovedește a fi, în același timp costisitor, uneori plictisitor, aglomerat și foarte solicitant pentru profesorul coordonator al respectivei activități.

Din păcate, așa cum arătam și la începutul acestui raport, părinții elevilor de gimnaziu sunt mai puțin implicați în activități alături de școală și de propriii copii, motivând deseori lipsa de timp, serviciul solicitant, naveta, depărtarea de școală, alți copii de care trebuie să aibă grijă, etc. Chiar și elevii sunt reticenți în a desfășura activități împreună cu părinții lor.

Anexe:

Rapoartele și programele fiecărui cadru didactic și fiecărei clase;

CD cu fotografii de la diverse activități.

RESPONSABIL,

CONSILIER EDUCATIV ILINA VIRGINIA

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2017-2018 conform planificării:

În data de 29 septembrie 2017, s-a reorganizat Comisia diriginților, unde s-au prezentat documentele necesare diriginților, conținutul portofoliului educațional al elevilor și s-au făcut propuneri pentru tematica activităților viitoare. În cadrul acestei ședințe s-au prelucrat: OMENCS 5079/31.08.2016, Ordinul 4742/10.08.2016, metodologia organizării programului „Școala Altfel”, precum și Ordinul MECI nr. 5132/10.09.2009 . Fiecare diriginte a primit planificare orientativă a primelor două module – Consiliere și dezvoltare personală – numai diriginții claselor a cincea, precizări cu privire la activitatea specifică de diriginte și anexa 1 la Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.

În 9 octombrie 2017, în cadrul activității comisiei metodice a diriginților, s-a ales și aprobat manualul școlar pentru disciplina „Consiliere și dezvoltare personală” pentru clasele a V-a.

În 8 noiembrie 2017 doamna profesoară Georgescu Angelica a susținut referatul cu tema “Abordarea integrată a curriculumului”. Prin acest referat doamna profesoară a subliniat mai multe aspecte: tipuri de integrare, moduri în care se poate face această integrare, etc. Cadrele didactice prezente la această întâlnire au apreciat materialul prezentat, mai ales că în ultima perioadă se utilizează tot mai des conceptele de interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, integrarea curriculumului, predare/învățare tematică.

În ședința comisiei diriginților, în 29 noiembrie 2017, sub îndrumarea doamnelor profesoare Manta Nicoleta și Plăiașu Corina elevii clasei VI-a A au susținut o serbare cu tema „1 Decembrie – Ziua României”.

Ultima întâlnire a comisiei diriginților, pe semestrul întâi, s-a desfășurat în 29 ianuarie 2018, iar în acest cadru doamna profesoară Furtună Iuliana a susținut lecția deschisă cu tema „Inteligența fără caracter nu valorează nimic”, la clasa a VII-a A. Lecția s-a desfășurat interactiv, elevii lucrând pe platforma padlet.

Pe semestrul al doilea, prima întâlnire a diriginților, a avut loc pe data de 27.02.2018, unde doamna profesoară Vasilescu Georgeta a prezentat referatul cu tema „ Influența activităților extrașcolare în procesul de învățământ”. Cu această ocazie doamna profesoară a punctat următoarele aspecte: activitățile extrașcolare, activitățile extracurriculare, serbările, excursiile, concursurile.

În 27.04.2018, clasele a VIII-a A și a VIII-a D, sub îndrumarea doamnelor diriginte Ilina Virginia și Ghițulescu Ramona, au susținut lecția „ Liceul un pas spre viitor ”. Lecția s-a desfășurat interactiv, elevii au lucrat pe grupe, au folosit calculatorul. La sfârșitul lecției toți elevii au înțeles că în procesul de decizie vocațională concură mai mulți factori: familia, școala, prietenii, mass-media, etc.

În cadrul ultimei ședințe a Comisiei diriginților, pe 30.05.2018, doamna Dinu Laura a organizat o masă rotundă cu tema „ Clubul de științe – Terra”, „ Terra- lumea pe care o descoperim”. Doamna profesoară a prezentat proiectul „Clubul de științe <<Terra>>”, prezentând parteneriatul realizat de clasele a V-a și a VI-

a. În cadrul acestei întâlniri au fost premiați elevii Manta Mihai și Oprea Alexandru care au obținut premii la fazele județene și naționale ale olimpiadelor.

Concluzii

Toate activitățile comisiei diriginților s-au realizat conform planului de la începutul anului școlar și s-au bazat pe conținuturile programei pentru Consiliere și orientare, dar și pe propunerile diriginților.

Se poate aprecia că aceste activități au ieșit din tiparele formaliste, subliniindu-se caracterul formativ al acestora și totodată au scos la iveală experiența pedagogică a profesorilor diriginți.

RESPONSABIL COMISIA DIRIGINȚILOR,

PROF. ILINA VIRGINIA

RAPORTUL CONSILERULUI EDUCATIV

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

În anul școlar 2017-2018, ne-am propus să desfășurăm, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, Biserica, Poliție, biblioteca, factori economici etc.).

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele obiective majore :

1. formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale ;
2. educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului ;
3. cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale ;
4. formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice ;
5. dezvoltarea fizică armonioasă, prin Educație fizică, Educație igienico-sanitară și practicarea sportului.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “ educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai mării familii europene.

Activitățile educative desfășurate au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educației ecologice etc.

Amintim parteneriatele încheiate cu Poliția locală, Biserica locală, care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrașcolare oferite elevilor.

Proiectele educative realizate în anul școlar 2017-2018 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

Au avut loc foarte multe activități desfășurate, dintre care enumerăm:

- Ziua Educației – „*O carte, un copil, un zâmbet*” – acțiuni de voluntariat, fiecare elev donează o carte pentru completarea fondului bibliotecii; „*Portretul învățătoarei mele*”; „*Profesor pentru cinci minute*”, „*Sănătatea din farfurie*” – desene; vizită și activitate la Muzeul Ceasului; vizionări de filme; vizită la Muzeul de Artă; „*Ziua Educației prin ochi de copil*” – expoziție de desene, colaje; concurs de cultură generală; expoziție de toamnă; aniversarea elevilor născuți toamna; excursie București - Muzeul Antipa, Muzeul Satului.
- Ziua Toleranței – creații literare, ecusoane și desene realizate de către elevi ;
- vizite la muzeele din Ploiești : Muzeul Științelor Naturii; Muzeul Ceasului; Muzeul de Istorie și Muzeul de Artă;
- acțiuni de prim ajutor în colaborare cu asistenta școlii și cu medici, elevii învățând cum să reacționeze în caz de accidente;
- proiecte desfășurate în colaborare cu jandarmeria română și poliția română;
- excursie la Curtea de Argeș- atelierul lui Moș Crăciun și la București
- activitatea corului școlii pentru serbarea de 1 decembrie și pentru serbarea de Crăciun;
- activități pentru 1 decembrie, 24 ianuarie și 8 martie;
- acțiuni de voluntariat pentru ajutarea familiei cu șase copii;
- activități ecologice în cadrul proiectului “Școli pentru un viitor verde”
- Vizionare de spectacole de Operă

Tradiționala excursie a premianților, oferită celor mai merituoși elevi ai Școlii Gimnaziale “I.A. Bassarabescu”, ajunsă la a V-a ediție, a fost organizată pe data de 4 mai 2018. Ca de fiecare dată, cu amabilitate, ne-a sprijinit domnul Rareș Enescu, tatăl unui elev din școala noastră, care a oferit premianților noștri o excursie gratuită pe traseul Ploiești – Râșnov – Rupea – Sighișoara – Ploiești. Cadrele didactice însoțitoare au fost doamnele profesor Matei Andreea, Canache Georgiana, Nicoleta Manta și Ghițulescu Ramona.

În cadrul programului Săptămâna Altfel desfășurat în perioada 26-30 martie 2018 au fost organizate aproximativ peste 100 de activități: excursii la București la casa experimentelor, televiziune, Ateneu, Cercul Militar, Muzeul C.F.R, Muzeul Aviației, Muzeul Antipa, Muzeul de Istorie, Casa Misterelor, excursii la Sinaia, Brașov, etc; minitabară la Cluj Napoca; vizite la diferite muzee ale orașului, jocuri și întreceri sportive, etc

În data de 29 martie , sub îndrumarea doamnei profesoare Matei Andreea, s-a desfășurat a XI ediție a concursului interșcolar „Lectura Modus Vivendi” . Concursul s-a dorit a fi un prilej de omagiere a mentorului spiritual al școlii I.A.Bassarabescu într-o nouă formulă.

În ultima săptămână a fiecărui semestru, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

În acest an activitatea Consiliului Elevilor a fost bună. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor, OMENCS 5079/31.08.2016, 4742/10.08.2016, noul ROI) și s-au primit propuneri din partea elevilor pentru activități extrașcolare dar și pentru îmbunătățirea activităților existente în școală .

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2017-2018. În general la întruniri au fost prezenți toți șefii claselor sau adjuncții lor. Mulți elevi nu au fost la înălțimea așteptărilor, asta pentru că, probabil mulți dintre lideri nu au fost aleși după criterii bine definite, ci după medii, autopropuneri, etc.

În luna octombrie 2017 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2017-2018 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

RESPONSABIL,

CONSILIER EDUCATIV, PROF. ILINA VIRGINIA

COMISIA DE REVIZUIRE ȘI ELABORARE A ROI ȘI ROF

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

In anul școlar 2017-2018 comisia s-a reunit în ședințe desfășurând următoarele activități :

- studierea legislației în vigoare la începutul anului școlar;
- împărțirea atribuțiilor fiecărui membru;
- stabilirea unui plan de activități;
- colectarea propunerilor de modificări ale regulamentelor interne ori a propunerilor de includere a unor noi prevederi;
- redactarea și revizuirea regulamentelor interne;
- dezbateră regulămentelor interne în Consiliul profesoral;
- colaborarea cu diferite comisii pe probleme, catedre, cu conducerea școlii și cu părinții;
- adaptarea regulamentelor interne în urma apariției OMEN 3027/2018 care modifică ROFUIP aprobat prin OMENCS nr.5079 /2016;
- aliniera regulămentelor interne la O.M.M.F.S.P.V. Nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016/ O.M.E.N.C.S. Nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
- discutarea activităților comisiei în vederea elaborării rapoartelor de activitate.

RESPONSABIL COMISIE,

PROF. GEORGESCU ANGELICA

COMISIA DE NOTARE RITMICĂ

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

În anul școlar 2017-2018 membrii comisiei s-au întâlnit în ședințe ori de câte ori a fost cazul și au desfășurat următoarele activități :

- reorganizarea comisiei pentru anul școlar în curs;
- împărțirea atribuțiilor;
- instruirea noilor membri ai comisiei (doamna Marotinescu Cintia) cu privire la completarea rapoartelor periodice;
- dezbateră și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei în anul școlar 2017-2018;
- verificarea cataloagelor pentru completarea rapoartelor periodice;
- verificarea legalității încheierii situațiilor școlare la sfârșitul fiecărui semestru, din punctul de vedere al numărului minim de note prevăzute de normative;
- discutarea și aprobarea rapoartelor de activitate a comisiei.

RESPONSABIL COMISIE,

PROF. GEORGESCU ANGELICA COMISIA METODICĂ ARTE ȘI SPORT
ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Membrii comisiei :

- 1.Prof. Vasilescu Georgeta -ed.fizica si sport
- 2.Prof. Cristescu Leonard -ed.fizica si sport
- 3.Prof. Teodorescu Ion -ed.fizica si sport
- 4.Prof.Purcaru Constanta -ed.muzicala
- 5.Prof.Plaiasu Corina -ed.muzicala
- 6.Prof.Fulga Georgeta -ed.plastica

I.Rezultate obtinute la activitatile de invatare

Membrii comisiei în semestrul II al anului școlar 2017/2018 au desfășurat o gamă largă de activități școlare și extrascolare propuse în planul managerial al comisiei. Unul din obiectivele propuse strategice a fost sporirea actului didactic. În ceea ce privește acest obiectiv toți membrii comisiei au studiat și aprofundat curriculumul

scolar, au selectat judicios materialele si mijloacele didactice, au adaptat resursele si continutul specific fiecarei discipline, adica ed. fizica si sport, ed. plastica si ed. muzicala la particularitatile de varsta ale elevilor. Evaluarea a fost corecta, ritmica si a valorificat rezultatele curente ale elevilor in vederea construirii unui demers reglator care sa raspunda nevoilor identificate in procesul instructiv educativ. Majoritatea profesorilor din comisie s-au straduit sa obtina rezultate cat mai bune la concursurile scolare. Toti membrii comisiei au desfasurat activitati in cadrul comisiei, referate si lectii deschise. De asemeni au participat la Evaluare Nationala. Prof. Vasilescu Georgeta a participat la Examenul de definitivat al [prof.de](#) ed. fizica si sport evaluator la contestatii.

II. Participarea la activitatile de formare/perfectionare

Toate cadrele didactice componente ale comisiei au participat la sedintele comisiei si la activitatile din cadrul Cercurilor pedagogice. Astfel: prof. Cristescu Leonard a sustinut examenul specific gr. II obtinand nota 10 iar prof. Plaiasu Corina a obtinut gr. didactic I.

III. Organizarea/implicarea/rezultate obtinute la activitatile educative extracurriculare

Prof. Vasilescu Georgeta a organizat impreuna cu prof. Cristescu Leonard etapele judetean si zonala a Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar minihandbal mixt cls. I-IV. Echipa formata si condusa de dna prof. Vasilescu G. a reusit sa obtina la ambele faze locul I si calificarea la etapa nationala unde s-au clasat pe locul VII.

Prof. Cristescu Leonard a participat cu echipa de handbal fete a scolii la Olimpiada Gimnaziilor unde au obtinut locul I la etapele judetean si euroregionala locul I, calificarea la Etapa Nationala unde au ocupat locul VII.

Prof. Fulga Georgeta a organizat la nivelul scolii expozitii de desene pe diverse teme.

Prof. Plaiasu Corina.....

Prof. Teodorescu I.....

Prof. Purcaru C.....

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,

PROF. VASILESCU GEORGETA

COMISIA DE FORMARE ȘI PERFEȚIONARE

ANUL ȘCOLAR 2017- 2018

Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018, s-a axat pe orientarea demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
3. Îndrumarea cadrelor didactice debutante;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice (susținerea unor lecții demonstrative sau referate), a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin obținerea de grade didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Astfel, toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfătuirile organizate de ISJ Prahova la începutul anului școlar, au participat în mod constant la toate activitățile comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice desfășurate în semestrul I din anul școlar 2017-2018, la activități metodice sau seminarii ale CCD Prahova.

S-au susținut activități în cadrul cercurilor pedagogice ale învățătorilor la clasele I, a II-a, a III-a și a IV-a pe semestrul al II-lea.

Cursuri universitare și postuniversitare:

1	Alexandrescu Valentina	“Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Sept 2017
2	Badea Carmen	“Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Sept 2017
3	Cazan Mihaela Liliana	“Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Sept 2017
4	Neagoe Raluca Madalina	“Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Sept 2017
5	Pase Ramona	“Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Sept 2017
6	Chivu Elena Silvana	“Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”	Sept 2017
7	Cucu Anișoara	Simpozion Internațional -Cadrul didactic, promotor de idei novatoare, Slobozia	30 sept 2017
8	Găvenea Nicoleta	Simpozion Internațional -Cadrul didactic, promotor de idei novatoare, Slobozia	30 sept 2017
9	Constantin Evelina	Simpozion Internațional -Cadrul didactic, promotor de idei novatoare, Slobozia	30 sept 2017
10	Manta Nicoleta	ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI	2018
11	Manea Oana Iuliana	Facultatea PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR - UNIV. VALAHIA, TARGOVISTE	2018
12	Matei Andreea Canache Gerogiana Dobre Constanța	„ Metodologii pentru integrarea în școală a copiilor cu tulburări de dezvoltare și	Nov-apr 2018

<p>Manea Oana Crăciun Daniela Vlad Marta Alexandrescu Valentina Badea Carmen Cazan Mihaela Liliana Neagoe Raluca Madalina Antonescu Mihaela Chivu Elena Silvana Cucu Anișoara Găvenea Nicoleta Constantin Evelina Manta Nicoleta Vagneti Alina Stroe Amalia Călăvie Iuliana Georgescu Angelica Dinu Laura Marin Beatrice Cazan Mihaela Gheorghe Sanda Furtună Iuliana Irina Virginia Mănescu Veronica</p>	<p>managementul comportamental al claselor de elevi” – Prof Aid Kit, derulat de ATCA</p>	
---	--	--

În anul școlar 2017-2018 s-au efectuat **inspecții** în vederea susținerii de către cadrele didactice a definitivării în învățământ și gradelor didactice II și I, astfel:

1. Prof.înv.primar Cazan Mihaela Liliana – IS 1 și IS 2 pentru obținerea examenului de definitivat, sesiunea 2018 în data de 8.12.2017 și 21.02.2018
2. Prof. Matei Andreea Claudia– IC2 pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2019 în data de 21.02.2018
3. Prof. Cocei (Hănțoi) Alina Viviana- IC2 pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2019 în data de 16.01.2018
4. Prof. înv. primar Cucu (Crăciun) Anișoara - IS pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2018 în data de 22.11.2017

5. Prof. înv. primar Vagneti Alina Mihaela - IS pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2018 în data de 17.01.2018
6. Prof. Cristescu Leonard – IS pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2018 în data de 23.01.2018.
7. Prof. înv. primar Călăvie Iuliana – IC2 pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2019 în data de 07.03.2018
8. Prof. Plăiașu Corina – IS pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2018 în data de 08.03.2018
9. Prof. Dumitru (Canache) Georgiana – IS pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2018 în data de 13.03.2018
10. Înț. Constantin Evelina – IC2 pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2019 în data de 19.04.2018
11. Prof. înv. primar Badea Carmen – IS pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2018 în data de 20.04.2018
12. Prof. înv. primar Crăciun Daniela – IC2 pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2019 în data de 20.04.2018
13. Prof. înv. primar Chivu Elena Silvana – IC1 pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2021 în data de 26.04.2018
14. Vișan (Oprea) Cristina – IS pentru obținerea gradului didactic I, sesiunea 2018 în data de 31.05.2018

Au participat la **colocviu** în vederea efectuării lucrării de gradul I următoarele cadre didactice:

1. Prof. înv. primar **Marin Beatrice Iolanda** – ianuarie 2018

Următoarele cadre didactice au echivalat în credite profesionale transferabile:

1. **Nicolae Alexandru** – studii universitare de licență cu specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura germană;
2. **Georgescu Angelica** – studii universitare de masterat – Științele vieții și ecologie.

Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltarea profesională personalizată, pentru inovarea practică școlară, mai ales prin susținerea inspecțiilor la clasă, fiind apreciată în mod pozitiv.

Comisia de perfecționare și formare continuă din școală și-a propus responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare prin participarea la cursuri și prin susținerea inspecțiilor în vederea obținerii gradelor didactice.

În urma asistențelor la ore s-au constatat următoarele:

1. Necesitatea tratării diferențiate a elevilor.
2. Individualizarea conținuturilor educative pentru copiii care întâmpină dificultăți de învățare.
3. Folosirea metodelor activ-participative în procesul instructiv-educativ.
4. Îmbinarea metodelor tradiționale cu cele moderne (portofoliul, referate, etc).
5. O bună pregătire teoretică și practico-metodică a cadrelor didactice, cu interes pentru continuarea pregătirii profesionale, atât prin stagii de formare, cât și prin autoformare.

Impactul programelor de formare:

1. Accentuarea preocupărilor pentru creșterea calității procesului educațional, crearea unui mediu de învățare favorabil pentru elevi.
2. Climatul unității școlare a fost unul deschis, caracterizat prin cooperare, dinamism, grad înalt de preocupare a cadrelor didactice pentru dezvoltarea carierei și obținerea gradelor didactice.
3. Cadrele didactice au participat la cursurile organizate la nivelul ISJ și CCD sau la nivelul școlii: Prof Aid Kit, implicându-se activ în bunul mers al activității educative școlare și extrașcolare, centrând procesul educativ pe elev, evaluând progresul elevilor și sprijinindu-i pe cei cu cerințe educative speciale.
4. Acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative, precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.
5. Atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale pe post în urma transferului/pretransferului.

Recomandări în urma inspecțiilor școlare:

1. Utilizarea mijloacelor IT în activitățile de predare-învățare la orele de religie.
2. Realizarea unor materiale educaționale pentru rețeaua de RED a ISJ Prahova.
3. Încurajarea participării elevilor la concursurile școlare de religie.
4. Menținerea legăturii școală-biserică.
5. Aprofundarea cunoștințelor privind proiectarea didactică, importanța obiectivelor operaționale și modul în care acestea se formulează pentru cadrele înscrise la definitivat.
6. Se recomandă continuarea pregătirii în domeniul psihopedagogic și de specialitate, în domeniul metodicii predării, atât prin stagii de dezvoltare profesională, cât și prin autoformare.
7. Abordarea integrată a conținuturilor.
8. Diversificarea formelor de organizare a activității.
9. Diferențierea sarcinilor de lucru pentru elevii capabili de performanță.

10. Reactualizarea cunoștințelor privind rolul obiectivelor educaționale în proiectarea didactică și modul în care acestea se formulează.
11. O implicare mai profundă în activitățile desfășurate în școală, la nivelul obiectului biologie.
12. S-au utilizat metode și mijloace moderne prin care elevii au fost valorizați.
13. Cadrele didactice au demonstrat faptul că dețin calitățile și competențele științifice, psiho-pedagogice, manageriale, psihosociale, că au o bună pregătire teoretică și practico-metodică.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- colectiv la catedră echilibrat ca nivel de experiență
- majoritatea cadrelor didactice au gradele didactice I și II
- sprijinul conducerii școlii în vederea participării la diverse forme de perfecționare

Puncte slabe:

- tendințe de conservatorism și rezistență la schimbare, apropierea vârstei de pensionare
- colaborarea destul de precară cu membrii Comisiei de perfecționare
- costuri mari ale programelor de perfecționare
- număr mic de participanți la cursuri de formare

Oportunități:

- existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale

Amenințări (constrângeri):

- incoerență și lacune legislative
- lipsa motivării financiare
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație .

RESPONSABIL COMISIE,

PROF. ÎNV. PRIMAR GĂVENEA NICOLETA

RAPORT

asupra sistemului de control intern managerial la data de 31.12.2017

În temeiul prevederilor art. 4 alin (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, subsemnata Matei Andreea Claudia, în calitate de director, declar că Școala Gimnazială „I.A. Bassarabescu” Ploiești dispune de un sistem de control intern managerial a cărui concepere și aplicare permit conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă cu fondurile publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului intern/managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor .

În acest caz, menționez următoarele:

- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul comisiei de monitorizare, ordonare și îndrumare metodologică este actualizat anual;
- Procedurile operaționale elaborate în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate sunt actualizate anual;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern /managerial cuprinde, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică și acesta a fost actualizat în cursul anului;
- În cadrul entității publice nu există compartiment de audit intern.

Precizez că declarațiile cuprinse în prezentul raport sunt formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern managerial deținută în cadrul Școlii Gimnaziale „I.A. Bassarabescu” Ploiești, precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul nr. 200/2016 privind modificarea și completarea Ordinului secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că, la data de 31.12.2017, sistemul de control intern/managerial al Școlii gimnaziale „I.A. Bassarabescu” Ploiești este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

Din analiza rapoartelor asupra sistemelor de control intern/managerial transmise ordonatorului principal de credite de către ordonatorii secundari de credite, direct subordonați, rezultă că:

- 3 entități au sisteme conforme

- 0 entități au sisteme parțial conforme
- 0 entități au sisteme neconforme.

Raport anual de evaluare internă a calității

An școlar-2017-2018

Raport pentru anul școlar 2017-2018, finalizat la data de 28.09.2018 de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, având următoarea componență:

1. profesor **DINU LAURA**-coordonator

Membri:

2. profesor **Manescu Veronica**

3. prof. invatamnt primar Cucu Anisoara

4. prof.invatamant primar Craciun Daniela

5. **Stanescu Eugen** – reprezentant sindicat

6. Grigore Constantin– reprezentant Consiliu Local

7. **Enescu Rares**-reprezentatul părinților

PARTEA I.

INFORMAȚII GENERALE

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se referă direct la calitatea serviciilor educaționale, sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare.

A) DATE DE IDENTIFICARE:

Denumire unității de învățământ:

Școala Gimnaziala „I.A.Bassarabescu” Ploiesti-unitate de învățământ de stat

Localitate/județ: Ploiesti, Prahova

Adresa: Aleea Strunga, nr 2

Cod poștal: -

Telefon – fax (incluzând prefixul de zonă): 0244/552109-0244/552109

E - mail: [i a bassarabescu@yahoo.com](mailto:i_a_bassarabescu@yahoo.com)

<https://bassarabescu1.wordpress.com/>

Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate:
(se va preciza baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională)

CIF / CUI : 29165830

B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

la începutul anului școlar 2017-2018

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de copii / elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar		6	164	!	!
Primar, din care	cl. I	4	127	zi	Română
	cl. a –II-a	4	131	zi	Română
	cl. a –III-a	5	135	zi	Română
	cl. a –IV-a	3	88	zi	Română
	Total	20	481		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cl. a –V-a	4	96	zi	Română
	cl. a –VI-a	4	126	zi	Română
	cl. a –VII-a	4	87	zi	Română
	cl. a –VIII-a	4	107	zi	Română
	Total	16	416		

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume director : Matei Andreea Claudia, grad didactic II, vechime în învățământ 15 ani , are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție-CONCURS,fiind director de la 1 septembrie 2017.

Nume și prenume director adjunct : Canache Georgiana, grad didactic II, vechime în învățământ 11 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție – CONCURS,fiind director adjunct de la 1 septembrie 2017.

C2. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat:	total	preșcolar	primar	gimnazial	liceal	postliceal
- cadre didactice titulare	41		21	20		
- cadre didactice suplinitoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	5		2	3		

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
0	28	8	10	1	1

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant	3-5ani	6-10 ani	11- 15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
- în învățământ	2	3	9	2	9	6	4	10
- în unitate	1	9	15	12	14	5	0	0

Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 64
M			0	1					2	
F	2	0	4	11	10	7	0	5	3	

D3. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR**Total personal didactic auxiliar:4****Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:**

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	Da
Bibliotecar	1	Da
Contabil	1	Da
Administrator	1	Da

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100.%

C4. PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)**Total personal nedidactic angajat:8,5****Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:**

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitor	3	Da
Paznic	1	Da
Jandarm	1	Da

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații
1.	Săli de clasă /grupă	20
2.	Cabinete medicale	1
3.	Laboratoare*	4
4.	Ateliere*	-
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	1+1
6.	Spații de joacă *	1
7.	Alte spații/ Curtea școlii	1

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

E.INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	sept. 1997	1

F.INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații
1.	Secretariat	1
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1
3.	Contabilitate *	1
4.	Casierie *	-
5.	Birou administrație*	-

G.CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național aprobat prin Ordinul 3590/2017, conform Legii Educației Naționale nr.1/2011

PARTEA A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

În anul școlar 2017-2018 s-au realizat cele mai multe din activitățile propuse printre care:

1. Îmbunătățirea activității educaționale, nivelul de performanțe atins poate fi ușor dovedit prin câteva exemplificări: Rezultate deosebite la toate comisiile, un număr foarte mare de premii la nivelul întregii școli;
2. Progresul în evoluția procesului de apropiere de comunitate prin intermediul unor programe educative și concursuri: "Școala și familia"; "Copiii, biserica și școala"; "Educația pentru sănătate /calitatea stilului de viață"; "Stirnește admirația nu teama"; "Actori pe scena violentei o scenă fără cortină"; "De la viața profesională spre carieră"; "Integrarea copiilor cu C.E.S"; "Daruiind vei dobândi"; "Stop fumatului"; "Zilele școlii „I.A.Bassarabescu”, "Pe aripile cunoașterii"; "Inteligenta, abilitate, beneficiu"; "Terra, lumea pe care o descoperi", etc.
3. Creșterea gradului de siguranță a elevilor prin parteneriate cu Poliția, Jandarmeria, simularea situațiilor de criză în caz de incendiu și cutremur, efectuarea serviciului pe școala și lucrări de consolidare la gardul școlii.
4. CEAC a preluat spre operaționalizare și aplicare Regulamentul și Strategia de evaluare internă a calității
5. A întocmit Planul operațional al CEAC corelat cu Proiectul de dezvoltare instituțională în scopul definirii ținuturilor educaționale în contextul calității
6. Dezbaterea Planului operațional în Consiliul de Administrație al școlii evidențiindu-se punctele forte și slabe, care au condus la stabilirea obiectivelor prioritare ale școlii
7. În cadrul CEAC, pe baza chestionarelor s-a întocmit un raport de cercetare cu două obiective:
 - a. Nevoile cadrelor didactice
 - b. Aspecte pozitive-negative în activitatea curentă a elevilor
8. S-au creat grupuri de lucru pe domenii:
 - a. „Investiții pentru viitor” – atragerea de sponsori, mobilizarea forțelor proprii pentru îmbunătățirea bazei materiale cu mijloace și echipamente moderne;
 - b. „Un dascăl pentru fiecare” – programe de pregătire suplimentară care au determinat rezultate deosebite la Evaluarea Națională la disciplinele Română și Matematică

- c. “Parteneri în educație” – întâlniri tematice, chestionare, scrisori informative care au dus la recunoașterea calității actului educațional și la promovarea imaginii școlii în comunitatea locală;
9. Buna desfășurare a activității Instructiv Educative pe arii curriculare prin:
- a. Dezvoltarea și modernizarea cabinetului de chimie,informatica
 - b. aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de perfecționare a tuturor cadrelor didactice, acestea având ca efect îmbunătățirea relațiilor interpersonale;
 - c. Modernizarea salilor de clasa de la etajul 1,prin amenajarea moderna,cu parchet,zugraveala ignifuga,mobililer didactic modern,pe module;
 - d. Amenajarea unei Sali de clasa noua ,la etajul I, pentru clasa I, amenajarea in conditii optime a anexei de material didactic, dotat cu material didactic auxiliar necesar disciplinelor din toate ariile curriculare;
 - e. Achizitionarea de harti didactice fizico-geografice si politice, in limba romana si engleza pentru o mai buna desfasurare a orelor de geografie
 - f. Achizitionarea de harti istorice cu tematica sau dedicate centenarului, 100 de ani de la Marea Unire;
 - g. Infiintarea unei Sali de lucru C.E.A.C, In care Comisia de Evaluare Interna a Calitatii sa isi desfasoare , in conditii optime activitatea si dotarea acestei Sali cu doua calculatoare si imprimanta, urmand a fi imbunatatita si cu alte mijloace de lucru,laptop, anexe,dosare,topuri de hartie,bibliorafuri sau surse de informare pentru un demers de evaluare interna optim.
10. S-au organizat schimburi de experiență la nivelul comisiilor și catedrelor metodice privind Proiectarea didactică, având drept consecință eficientizarea actului învățării prin strategii de predare – învățare – evaluare centrate pe elev
11. S-au aplicat chestionare, s-au realizat interviuri și dezbateri cu elevii claselor terminale care au relevat că la peste 80% din absolvenți primează atitudinea pozitivă, conduita și modelele morale dobândite în perioada școlarizării
12. S-a diversificat paleta de activități educative organizate cu Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, Primaria și cu reprezentanți ai unor instituții cultural-artistice și sportive.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator de performanță	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMNENIUL A: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structurile instituționale, administrative și manageriale						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
2.	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor			X		
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
7.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
b) baza materială						
9.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
10.	Dotarea spațiilor școlare				X	
11.	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
12.	Utilizarea spațiilor școlare				X	
13.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	

14.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			x		
15.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				x	
16.	Utilizarea spațiilor auxiliare				x	
17.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare				x	
18.	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare				x	
19.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare				x	
20.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				x	
21.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studiu				x	
c) resurse umane						
22.	Managementul personalului didactic și de conducere				x	
23.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				x	
DOMENIUL B: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ						
a) conținutul programelor de studiu						
24.	Definirea și promovarea ofertei educaționale				x	
25.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				x	
26.	Proiectarea curriculumului				x	
27.	Realizarea curriculumului				x	
b) rezultatele învățării						
28.	Evaluarea rezultatelor școlare				x	

29.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
30.	Activitatea științifică			X		
31.	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
d) activitatea financiară a organizației						
32.	Constituirea bugetului școlii				X	
33.	Execuția bugetară				X	
DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
<i>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>						
34.	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
35.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurarea a calității				X	
36.	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
<i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>						
37.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
<i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>						
38.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
<i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>						
39.	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
<i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>						
40.	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
<i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i>						
41.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
<i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i>						

42.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				x	
<i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>						
43.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				x	

**PARTEA IV-A Planul de îmbunătățire a calității educației
oferite pentru anul școlar 2018-2019**

1. Intensificarea activităților extrașcolare și extracurriculare prin implicarea unui număr cât mai mare de parteneri educaționali
2. Implicarea mai intensă a părinților în viața școlii, mai cu seamă prin derularea unor proiecte educative
3. Identificarea nevoilor de formare continuă în rândul cadrelor didactice și orientarea acestora spre obținerea de performanțe în activitatea științifică (doctorat, autori manuale, publicații autorizate de MECT, grade didactice).
4. Utilizarea în demersul didactic a unei palete diversificate de mijloace de învățare, cu accentuarea rolului lecțiilor cu tehnologie informatică, materiale digitale, manuale digitale, enciclopedii electronice, a softurilor educaționale, precum și valorificarea posibilităților oferite ca lecțiile să se desfășoare prin imbinarea scolasticului cu modernul, a metodelor tradiționale de predare-învățare cu cele moderne digitale.
5. Toate activitățile propuse pentru îmbunătățirea calității educației în anul școlar 2018-2019, vizează ca elevii școlii noastre să aplice la toate obiectele de studiu atât competențe specifice, cât și competențe generale și să aplice întregul bagaj informațional, acumulat pe arii curriculare la orele de curs, în viața reală și să cunoască lumea în care trăiesc, pe un mapamond în care cuvintele cheie înseamnă globalizare, identitate planetară, identitate europeană, valori culturale și umane europene, calitatea vieții în Europa astfel încât elevii școlii noastre să se alinieze standardelor oricărei țări de Uniune Europeană, în ceea ce privește învățământul.
6. Continuarea efortului de introducere a bursei „I.A. Bassarabescu” în scopul promovării și recompensării elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite.

7. Monitorizarea evaluării curente printr-o analiză comparativă a testelor interne cu cele propuse /vizate de inspectorii de specialitate din ISJ pentru evidențierea progresului /regresului școlar.
8. Revizuirea criteriilor de evaluare și pârgھیilor de ameliorare a stării disciplinare a elevilor și cadrelor didactice pentru conștientizarea și obiectivarea normelor stipulate în ROI și ROFUIP
9. Organizarea unor activități educative recreative în parteneriat cu părinții în scopul promovării unui climat sănătos și a disciplinei liber consimțite – componente ale programului zilnic al școlarului.
10. Continuarea demersului vizând desfășurarea și inițierea unor proiecte educaționale interjudețene, naționale și internaționale pentru alinierea la idealul educațional de nivel european.
11. Aplicarea unor chestionare (cadre didactice, părinți, elevi, reprezentanți ai comunității locale) în vederea colectării opiniilor și propunerilor pe baza cărora să fie revizuită oferta educațională a școlii, în avantajul beneficiarilor educației.
12. Derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene în vederea dezvoltării dimensiunii europene a școlii, în conformitate cu misiunea, viziunea școlii „I.A.Bassarabescu”, școala pe care o considerăm ca și comisie C.E.A.C, de standard european.
13. Crearea și menținerea în școala a unui climat de siguranță fizică și psihică, prin continuarea parteneriatului încheiat cu Firma de Paza/Gardianul Școlii.
14. Asigurarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii pentru creșterea actului instructiv-educativ și îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților și asigurarea feedback-ului.
15. Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor școlii.
16. Revizuirea documentației C.E.A.C și a procedurilor de lucru, în funcție de noile recomandări, și o cât mai strânsă colaborare între Comisia C.E.A.C, echipa managerială, pentru ca Sistemul de Control Managerial Intern să fie real, conform obiectivelor propuse și urmărite pe cele trei paliere:
 - a. Capacitatea instituțională
 - b. Eficacitatea educațională
 - c. Managementul calității
17. Promovarea și optimizarea relațiilor școala-familie-comunitate locală, înseamnă de fapt încheierea unui contract educațional optim între partenerii de educație astfel încât, existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională să aibă un impact major asupra calității actului didactic desfășurat în școala noastră.
18. Întregul plan de îmbunătățire a calității educației oferit pentru anul școlar 2018-2019 a fost conceput urmărind indicatorii de performanță, acțiunile pentru atingerea obiectivului, rezultatele așteptate măsurabile și anume Școala „I.A.Bassarabescu”- școala modernă, de viziune europeană, de excelență, conform standardelor cerute de Uniunea Europeană, în care calitatea educației este primordială.

**COORDONATOR C.E.A.C,
PROF. DINU LAURA**

**DIRECTOR,
PROF. MATEI ANDREEA CLAUDIA**

