



UNIREA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI	6613732	PRAHOVA	PLOIEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă periferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	1300.00	5351.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	alte limbi	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	714.00	0.00	714.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	440.00	0.00	440.00	
Total	1154.00	0.00	1154.00	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1154.00	0.00	1154.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			5.00
Total			10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	29	882
Cu frecvența - seral: - învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	16	440
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	45	1322

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1147	0	86.76
Total	0	1147	0	86.76

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	160	0	12.10
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	361	0	27.31
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	596	0	45.08

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	30	0	2.27
Total	0	1147	0	86.76
Număr mediu ani studiu	0	13.31		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	10	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	47	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	4	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1052	0	79.58
intre 30 si 60 de minute	0	91	0	6.88
peste 60 de minute	0	11	0	0.83
Total	0	1154	0	87.29

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Timp mediu	0	18.08	
D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1100	83.21	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	54	4.08	
Total	1154	87.29	
D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):		
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil		
D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:		
telefon	Da		
fax	Da		
e-mail	Da		

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	23	0	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Total	37	0	37

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	39	61.9
Număr cadre didactice cu gradul II	7	11.11
Număr cadre didactice cu definitivat	12	19.05
Număr cadre didactice fără definitivat	4	6.35

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Număr personal didactic necalificat	1	1.59
Total	63	100

D58		
Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	98.41
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	14.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	14	22.22
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59		
Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		57.13
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		50.43
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.26
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.44

D60	
Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I		18 Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I		14 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1000	15.87

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	694
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	428
Total	1122
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1122
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	26768
numărul de absențe nemotivate	3590
Total absențe pe an	30358
Număr mediu absențe pe copil	27.06

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	694	694	4	4	0	694
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	428	426	2	4	0	426
Total	1122	1120	6	8	0	1120
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1122	1120	6	8	0	1120

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	15	95	584	694
Matematică	0	30	85	579	694

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	6	60	70	289	0	426

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	127	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	114	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	5	12	14	29	51	114
Matematică	8	8	11	26	31	30	114

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		89	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		89	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

250

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

23

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

32

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Imbunatatirea bazei materiale si a procesului didactic, prin modernizarea bazei materiale.	3, 6	Modernizarea bazei materiale prin achizitionarea de laptopuri si calculatoare, videoproiectoare si o tabla interactiva in clase. Dotarea cabinetului de informatica si a celui de fizica cu un laptop nou si un videoproiector. Desfasurarea unor activitati demonstrative. Efectuarea unor interasistente.	10.11.2020	22.01.2021

Responsabilități:

Comisia de Curriculum
Directorul scolii
Contabil

Indicatori realizare: Cel puțin 5 laptopuri achizitionate
Interasistente la nivelul scolii
Parteneri externi implicati

Comentarii:

- **Concluzii:** Pentru utilizarea echipamentelor si softurilor utilizate intreg personalul didactic trebuie sa parcurga cursuri de formare, adaptate stilului de predare-invatare- evaluare in online, iar minim 3 cadre didactice de la ciclul primar si gimnaziu trebuie sa parcurga un curs ECDL, care sa ofere detinatorului o baza standard de cunostinte IT, necesara in noua societate informationala, ce se afla in continua dezvoltare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cresterea nr. de ore desfasurate cu ajutorul laptopurilor achizitionate(20), cu participarea a peste 90% dintre elevi.
Imbunatatirea efectiva a gradului de confort in salile de curs si laboratoare ca urmare a achizitiilor facute sau a donatiilor: set moilier individual reglabil(30), scaune scolare (30), dulapuri(5), suport videoproiector de tavan(2), birou colt adaptat digital(30), dar si ddatorita donatiilor facute: scaune scolare(30), dulapuri(5), scaune reglabile cu rotile(8), birouri, dulapuri mici, dulapuri mari, scaune ergonomice, casetiere.
Astfel, in urma imbunatatirii evidente a bazei materiale si implicit imbunatatirea procesului didactic, a modernizarii intregii bazei materiale s-a resimtit un real progres.
Cresterea cu 50 % a elevilor care folosesc softurile educationale la toate disciplinele.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

2 Imbunatatirea performantelor didactice prin formarea cadrelor didactice din scoala	1, 6	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice, mai ales in urma adaptarii procesului de predare - invatare- evaluare la mediul online sau scenariul hibrid de desfasurare a activitatii didactice. Se urmareste dezvoltarea in proportie de 60% pana la sfarsitul anului scolar. Se doreste imbunatatirea activitatilor interdisciplinare.	09.11.2020	14.05.2021
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct
Responsabilul cu formarea continua
Comisia de Curriculum

Indicatori realizare: Minim 60% dintre cadrele didactice trebuie sa parcurga un program sau un curs de formare, mai ales datorita adaptarii stilurilor de invatare la mediul online, fiind capabili sa lucreze pe diferite platforme educationale, pe platforma scolii Gsuite.
Este imperios necesar ca profesorii sa stapaneasca metode moderne de chestionare online.de aplicare a testelor in online, de regandire a strategiei didactice , insusita in urma cursurilor de formare, digitalizata si adaptata medilui online.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice aplica metode noi, interactive,digitale si clasice in cadrul activitatilor de predare- invatare- evaluare, dar mai ales in cele interdisciplinare, pe care sistemul de educatie pune din ce in ce mai mult accentul. Rezultatele elevilor au fost imbucuratoare,s-au imbunatatit considerabil, activitatea profesorilor s-au pliat perfect pe cerintele educationale ale elevilor, atat in lectiile din online cat si in cele din prezenta fizica.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Cresterea numarului de activitati interdisciplinare, sau specifice unei anumite arii curriculare, cu peste 50%, ca urmare directa a participarii cadrelor didactice la cursuri de formare, adaptate digitalizarii invatamantului si nu numai, la conferinte, webinarii, sesiuni de formare, cursurile CRED, utilizarea manualelor digitale pe scara larga, la aproape toate materiile.Cadrele didactice au inceput astfel sa creeze resurse digitale,la diferite materii sau la ciclul primar, s-a folosit o gama larga de aplicatii digitale, s-a lucrat pe platforme diverse, conform abilitatilor dobandite in urma acestor cursuri, sperand candva , in oportunitatea unei biblioteci online care sa le cuprinda pe toate. Cursurile intensive de genul " Profesorul digital"-predare-invatare- evaluarea in mediu online"sau "50 de aplicatii utile in mediul online si offline, dar si celelalte cursuri de formare au condus la dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice si la diversificarea activitatilor interdisciplinare.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

3 Sprijin personalizat acordat elevilor cu CES, prin consiliere de specialitate	4, 1	Identificarea.pana la sfarsitul semestrului I, al anului scolar curent a tuturor elevilor cu CES din clasele primare si gimnaziale. Includerea copiilor cu CES intr-un program de consiliere, pe parcursul semestrului II,al anului scolar 2020-2021. Nevoile copiilor cu CES sunt diverse si trebuie tratate diferentiat.	02.11.2020	24.05.2021
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorii diriginti si coordonatorii claselor primare, in lipsa unui consilier psiho-pedagog al scolii.
Comisia CEAC
Cadre didactice de diverse specialitati

Indicatori realizare: Fiecare diriginte sau invatator identifica impreuna, in perioada noiembrie-decembrie a anului scolar, elevii cu CES de la fiecare clasa din ciclul gimnazial. O atentie deosebita trebuie sa acorde si invatatorii din clasele primare, deoarece si acolo s-au inregistrat cazuri in fiecare an.

Elevii identificati vor avea un plan de interventie, personalizat conform problemelor avute de fiecare copil.

Se urmareste o consiliere periodica, macar lunara, cu elevii cu CES identificati.

Dirigintele sau invatatorul, impreuna cu celelalte cadre didactice, dar si cu sprijinul neconditionat al parintilor, aplica pentru fiecare copil cu CES identificat un plan personalizat de interventie pentru semestrul al doilea al anului scolar 2020-2021

Comentarii:

- **Concluzii:** Nevoile educationale ale copiilor cu CES sunt diverse si trebuie tratat diferentiat. Colaborarea cu persoanele abilitate sprijina semnificativ integrarea copiilor cu CES in colectiv.
Cadrele didactice din scoala noastra s-au adaptat perfect la modul de lucru cu acesti copii, atat in mediul online , cat si in prezenta fizica.
Participarea efectiva a parintilor duce la imbunatatirea situatiei scolare si a progresului copiilor cu cerinte educationale speciale. Din pacate scoala nu are un psiholog scolar sau psiho-pedagog care sa elaboreze un plan personalizat de interventie pentru fiecare elev. Acest aspect este realizat de invatator sau profesor diriginte in colaborare cu celelalte cadre didactice care predau la clasa respectiva.
- **Realizat în proporție de 90 %**

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

- **Lecții învățate:** Este necesara incurajarea si motivarea cadrelor didactice in vederea depistarii elevilor cu CES. Cadrele didactice nu pot avea eficienta in activitatea la clasa, unde exista asemenea copii, decat daca lucreaza cu programa scolara adaptata si cu o planificare riguroasa a activitatilor si tematicii pe care doresc sa le abordeze. De asemenea obligatoriu trebuie sa lucreze si cu un plan remedial de masuri , pe care sa le aplice acestor elevi, pentru ca intreaga activitate de predare- invatare- evaluare sa aiba eficienta.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

1	Evaluarea calitatii debutantilor/profesorilor noi din scoala, care predau atat la ciclul primar cat si gimnazial	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Ierarhizarea, pana la sfarsitul lunii decembrie 2020, a motivelor de satisfactie/insatisfactie a elevilor, in privinta activitatii profesorilor debutanti sau noi din scoala. Adaptarea cadrelor didactice debutante la procesul de predare-invatare-evaluare in sistem online sau hibrid,accesand diferite platforme educationale. Diversificare a metodelor didactice folosite in sistem online,utilizand platforma de lucru a scolii Gsuite for Education. Implicarea beneficiarilor relevanti pentru unitatea scolara in evaluareasi imbunatatire a activitatilor de predare,invatare,evaluare.	19.10.2020	22.12.2020
---	--	--	---	------------	------------

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Responsabilități: Invatatorii claselor

Dirigintii claselor

Comisia Ceac

Comisia de Curriculum

Indicatori realizare: Identificarea pana la sfarsitul lunii decembrie 2020, a doua motive de insatisfactie/satisfactie legate de activitatea profesorilor debutanti/noi din scoala, care vor fi analizate.

Aplicarea unui set de 100 de chestionare elevilor, de satisfactie, ca parteneri educationali.

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost obtinute rezultatele scontate, depistandu-se rapid situatiile de slaba adaptare. Activitatea de evaluare a avut in vedere aspecte precum: accesibilitatea, pentru elevi a limbajului profesorului, gradul de stapanire al clasei, notarea corecta si obiectiva, relatia profesori-elevi.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii noi in scoala trebuie sprijiniti de colegii cu experienta. Elevii sesizeaza foarte bine neregulile privitoare la profesorii noi, atunci cand acestea exista. Pentru aceasta este nevoie de o evaluare a activitatii acestora in scopul depistarii si corectarii eventualelor nereguli. Resursele alocate au fost bine folosite, iar activitatile s-au desfasurat corespunzator, conform planificarii.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

<p>2 Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de orele de educatie fizica</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor</p>	<p>lerarhizarea pana la 11.12.2020 a motivelor de insatisfactie sau de apreciere deosebita, privind orele de educatie fizica. Identificarea elevilor cu absente nemotivate la orele de deucatie fizica, din diverse motive. Evaluarea modului in care aceste activitati se desfasoara in mediul online, sau in scenariul hibrid. Asigurarea integritatii elevilor, la orele de educatie fizica, in prezenta fizica si diversificarea modalitatilor de desfasurare a lectiilor in online.</p>	<p>20.11.2020</p>	<p>11.01.2021</p>
<p>Responsabilități: Responsabilul comisiei privind monitorizarea frecventei scolare Profesorii diriginti si Invatatorii claselor primare Comisia CEAC</p>				
<p>Indicatori realizare: Stabilirea pana la vacanta de iarna si inceputul semestrului al doilea(11 ianuarie 2021) a doua motive care vor fi analizate. Poate nu sunt neaparat motive de insatisfactie, ci mai degraba de adaptare la regulile si regulamentul de desfasurare a orelor de educatie fizica. Identificarea elevilor cu cel putin trei absente nemotivate la ora de educatie fizica.</p>				
<p>Comentarii:</p>				

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

- **Concluzii:** In urma chestionarelor aplicate elevilor si profesorilor au fost identificate cauzele demotivarii prezentei, mai ales in orele in online si motivul inchiderii camerei in sesiunile de intalnire. Lipsa echipamentului sportiv la orele in prezenta fizica, dezinteresul fata de orele in online, neincrederea in sine de a realiza anumite elemente de gimnastica, neindemanarea la numite jocuri de echipa. Toate acestea au dus la un numar mai mare de absente la orele de educatie fizica in online, sau prezenta fizica, neincarcarea materialelor indicate de profesori in classroom.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Chestionarele aplicate elevilor trebuie sa fie aplicate si completate individual, fara a fi influentati de catre colegi, parinti si profesori. In orele de educatie fizica, mai ales cele in prezenta fizica este recomandata sporirea atractivitatii acestor ore, implicarea in jocuri de echipa, in vederea dezvoltarii trasaturilor de caracter si spiritului de fair-play si a competitivitatii. Datorita situatiei pandemiei de Covid 19, orele nu s-au putut realiza in totalitate sincron (lipsa spatiilor, varietate redusa de exercitii). Pentru orele asincron s-au folosit videoclipuri de pe Youtube si orele in online au devenit mult mai atractive si educative. Profesorii de specialitate au combinat exercitiile fizice cu informatii despre nutritie, alimentatie sanatoasa, orar zilnic echilibrat. Intreaga catedra de educatie fizica de la clasele pregatitoare, pana la clasele a opta au introdus in lectiile online si ulterior cele in prezenta fizica exercitii pentru intretinerea anumitor parti ale corpului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative											X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare											X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii											X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare											X
13	Utilizarea spațiilor școlare											X
Subdomeniu Resurse umane												
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic											X
2	Managementul personalului didactic și de conducere											X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale												
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului											X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.											X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi											X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă											X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.											X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)											X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ											X
8	Organizarea internă a unității de învățământ											X
DOMENIU Eficacitate educațională												
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz												
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice											X
2	Activitatea științifică											X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației												
1	Constituirea bugetului școlii											X
2	Execuția bugetară											X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu												
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale											X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității											X
3	Proiectarea curriculumul-ui											X
4	Realizarea curriculumul-ui											X

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor școlare		X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3	Proiectarea curriculumul-ui		X
4	Realizarea curriculumul-ui		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor școlare		X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea nr. de activitati in domeniul sigurantei elevilor si cadrelor didactice in mediul fizic si online	4, 6	Imbunatatirea infrastructurii tehnologice, pentru a asigura un cadru eficient de dezvoltare a abilitatilor tehnologice ale cadrelor didactice si elevilor si evitarea unor incidente desfasurate in prezenta fizica sau online. Siguranta si securitatea cadrelor didactice si elevilor in prezenta fizica, la scoala si online.	18.10.2021	20.05.2022

Responsabilități: Directorul scolii

Politia si Jandarmeria/asociate ca parteneri in activitate

Medicul scolii si asistentul medical

Comisia CEAC

Invatatorii si dirigintii

Indicatori realizare: Cum pandemia de Covid 19 a influentat siguranta cadrelor didactice si a elevilor, in prezenta fizica si in mediul online.

Modul in care pandemia a influentat nivelul de risc, datorita suspendarii procesului educational in clase si continuarea procesului de invatamant la distanta, dar si restrictiile de autoizolare au determinat profesorii si elevii sa socializeze mai mult pe Internet si chiar desfasurarea intregului act educational in mediul online.

Detalii: Dezvoltarea unor politici si proceduri institutionale

Instruirea cadrelor didactice si a tuturor angajatilor institutiei de invatamant despre riscurile online, modul de prevenire a acestora si actiunile de interventie in cazuri de abuzuri online

Furnizarea suportului informational pentru parinti, astfel incat educatia despre siguranta in prezenta fizica si online sa continue si acasa

Educarea copiilor despre modul de utilizare sigura si responsabila a tehnologiilor, atat la scoala in prezenta fizica , cat si acasa.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

2 Imbunatatirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale	3, 6	Modernizarea bazei materiale prin achizitionarea in continuare a unor calculatoare noi, laptopuri noi, softuri educationale, o tabla interactiva, in vederea cresterii eficientei procesului instructiv-educativ si digitalizarii procesului instructiv - educativ din scoala noastra.	15.11.2021	18.03.2022
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Director adjunct

Contabil

Secretar sef

Comisia CEAC

Indicatori realizare: Cresterea cu peste 80% a confortului bazei materiale a scolii si imbunatatirea calitatii actului educativ, ca urmare a diversificarii materialelor digitale, softurilor educationale, accesului la internet, utilizarii tablei interactive.

Detalii: Dotarea cabinetului de informatica si laboratorului de fizica si chimie cu 2 laptopuri, 3 softuri educationale si o tabla interactiva.

Utilizarea zilnica a laboratoarelor in vederea efectuarii unor activitati practice si de laborator, aplicabilitate informatiilor teoretice in proiecte la nivel de scoala.

3 Implicarea in parteneriate internationale in vederea schimbului de experienta cu scoli din tari europene	5, 1	Sa depaseasca problemele legate de discriminare si integrare a copiilor cu CES. Sa remodeleze mediile de invatare in functie de nevoile elevilor cu dizabilitati. Sa includa modele educationale de noua generatie in procesul de predare- invatare. Sa sprijine procesul educational al elevilor cu dizabilitati prin aplicarea Planului Individualizat de invatare.	18.10.2021	06.06.2022
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia care face parte din proiectul " See me my teacher!"

Directorul unitatii scolare

Comisia CEAC

Contabil

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Indicatori realizare: Cresterea cu 100% a prestigiului scolii in urma acestui schimb de experienta si intercultural.

Aplicabilitatea utilizarii noii generatii a componentelor digitale, diversificarea activitatilor artistice si sportive ca o unealta eficienta pentru dezvoltarea fizica, spirituala, emotionala, si sociala a copiilor cu CES.

Detalii: Schimbul de experienta dintre tarile partenere in proiect: Romania, Lituania, Turcia, Italia si Croatia.

Desfasurarea concreta a activitatilor cat mai diverse si imbogatite ca si continut si implementarea si diseminarea acestor activitati desfasurate in fiecare tara, in tarile partenere.

4 Sprijin personalizat acordat elevilor cu CES din invatamantul primar si gimnazial, prin consiliere de specialitate	4, 1	identificarea pana la sfarsitul semestrului I al anului scoalar curent a tuturor elevilor cu CES din clasele primare si gimnaziale. Includerea copiilor cu CES identificati intr-un program de consiliere pe parcursul intregului an scolar, din momentul depistarii copiilor cu CES.	01.11.2021	08.06.2022
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice/invatatori, diriginti si profesori
Comisia CEAC
Eventualul consilier psiho-pedagog al scolii
Profesorul de sprijin

Indicatori realizare: Fiecare invatator si diriginte, impreuna cu profesorul de sprijin, identifica in perioada indicata elevii cu CES de la fiecare clasa, de la nivelul primar si gimnazial. Se realizeaza astfel de fiecare invatator si profesor un plan de interventie personalizat pentru fiecare elev

Profesorul de sprijin lucreaza individual cu elevii respectivi si ii consiliaza periodic. Imbunatatirea colaborarii cu institutiile specializate in domeniul psihopedagogiei.

Detalii: Fiecare invatator si diriginte, impreuna cu profesorul de sprijin si cu consilier psiho-pedagog, reprezentant al CJRAE, in perioada octombrie-noiembrie, elevii cu CES de la fiecare clas de nivel primar si gimnazial.

Imbunatatirea colaborarii cu institutiile specializate in domeniul psihopedagogiei

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calitatii debutantilor/profesorilor si invatatorilor noi in scoala, care predau la ciclul primar si gimnazial	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Ierarhizarea, pana la sfarsitul lunii decembrie 2021, a motivelor de satisfactie/insatisfactie a elevilor din clasele dciclul primar, dar mai ales gimnazial in privinta activitatii profesorilor debutanti/noi in scoala. Implicarea beneficiarilor relevanti pentru unitatea scolara in evaluarea si imbunatatirea activitatilor de predare-invatare-evaluare	29.10.2021	22.12.2021

Responsabilități: Dirigintii si invatatorii claselor
 Directorul adjunct
 Comisia CEAC
 Comisia de Curriculum

Indicatori realizare: Identificarea pana la sfarsitul lunii decembrie 2021, a doua motive de satisfactie/insatisfactie legate de activitateaprofesorilor debutanti/noi in scoala, care vor fi analizate, discutate si investigate.
 Aplicarea a cel puti 100 de chestionare de satisfactie elevilor.

Aspecte reținute: Fluctuatia unor cadre didactice impune ca necesitateidentificarea unor modalitati de adaptare rapida a profesorilor noi la cerintele scolii.Pentru aceasta este nevoie de o evaluare rapida si eficienta a activitatii acestora in scopul depistarii,indreptarii si corectarii eventualelor nereguli.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

<p>2 Monitorizarea activitatii metodico-stiintifice si publicistice a cadrelor didactice in ultimii ani scolari</p>	<p>Analiză de conținut a materialelor de suport educațional</p>	<p>Realizarea unor proceduri privitoare la centralizarea si la gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice si reactualizarea permanentă a bazei de date continand participarea cadrelor didactice din scoala, la activitățile de formare continua.</p>	<p>15.12.2021</p>	<p>09.06.2022</p>
---	---	---	-------------------	-------------------

Responsabilități: Comisia CEAC
Comisia de Curriculum
Director Adjunct

Indicatori realizare: Dezvoltarea abilitatii de selectie si manipulare a informatiei stiintifice. Imbogatirea experientei didactice.
Cultivarea interesului pentru cercetare si experimentare
Dezvoltarea capacitatii de valorizare maxima a potentialului propriu
Dezvoltarea capacitatii empatice, a spiritului ,metodic si al intuitiei in activitate.

Aspecte reținute: Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitatile de perfectionare va duce la sporirea numarului celor care se inscriu la cursuri de formare si, implicit la imbunatatirea calitatii educatiei.
Actul educational de la nivelul scolii se va imbunatati prin aplicarea cunostintelor si a deprinderilor acumulate in urma formarii.

Director,

Matei Andreea Claudia

Responsabil CEAC,

Simu Laura S

